



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XVI
№ 8 (395)

Среда, 6 марта 1963 г.

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!
Сердечно поздравляем вас
с наступающим женским праздником.
Большого вам счастья,
больших успехов!

Голосуют студенты

Свет наступающего утра еще не успел рассеять мрак уходящей ночи, а члены участковой избирательной комиссии уже готовились к встрече первых избирателей.

До начала голосования оставалось немало времени, но в вестибюле университета уже стояла большая очередь желающих первыми выполнить свой гражданский долг. По их светлым улыбка и смутному волнению чувствуют торжество предстоящего момента.

В числе первых исполнили свой гражданский долг студенты экономического факультета II курса Валя Шестерикова и Нина Терентьева. Они ровесницы, им недавно исполнилось по восемнадцать лет. Нина и Валя впервые в жизни участвовали в выборах.

— Мы как-то неожиданно, сразу почувствовали себя совсем взрослыми, — рассказывает Валя, — все нас поздравляют, жмут руки, желают успехов, и от этого участия товарищей становится как-то теплее и радостнее, словно мы испытываем второе рождение.

Один за другим нескончаемым потоком идут избиратели, чтобы отдать свои голоса за лучших представителей народа.

Совсем недавно В. Соломко, В. Хаустов, В. Сивко, В. Румянцев, А. Лунченко были воинами Со-

ветской Армии, работали на заводах, теперь все они студенты университета.

— Мы голосуем за мир, — от имени своих товарищей сказал В. Хаустов, — за то, чтобы досрочно выполнить намеренные Программой партии великие задачи.

У Риты Стяжиной — студентки III курса механико-математического факультета — можно и не спрашивать о ее состоянии, весь ее сияющий облик говорит о приподнятости и радостном волнении. Рита опустила бюллетени и спешит в радиоузел. Ведь это благодаря ее заботам по университету разливается величавый полонез Огинского.

Бывают минуты, когда под влиянием внезапно нахлынувших чувств или большого душевного волнения люди неожиданно стремятся поделиться своими сокровенными мыслями. Нечто похожее испытала и З. И. Шевченко, работая хозяйственной частью университета.

— У нас теперь все есть, чтобы жить, учиться и радоваться — говорит она, — а ведь не всегда была такая возможность. Это ценить надо.

Один за другим идут избиратели, и все они голосуют за то, что так дорого сердцу каждого советского человека: за мир и счастье на земле!

В. МЫЗНИКОВ.

За честь университета!

Навстречу отчетам и выборам в комсомоле

Мы живем в такое время, когда все зримее становятся черты коммунизма, когда движение за коммунистический труд широко развернулось по всей стране. И нам, студентам, сейчас нельзя жить по-старому, к себе и своим товарищам относиться со старыми мерками. Нужно глубже, по-новому посмотреть на себя и тех, кто учится и живет рядом с тобой.

Вопросы чести, чести советского студента уже обсуждались и на страницах нашей газеты, и в общественных организациях университета. Но думается, что нужно еще раз обратиться к этим проблемам, заострить на них внимание с тем, чтобы они стали предметом широкого обсуждения в группах, на предстоящих факультетских отчетно-выборных комсомольских собраниях и университетской комсомольской конференции.

Мы знаем много людей, групп, вдумчиво, серьезно готовящих себя к будущей профессии, по-настоящему влюбленных в свой факультет, в свой университет. Биологи в этом учебном году самоотверженно боролись за честь своего факультета. Студентов задело, что в прошлом году, вопреки традиции, факультет оказался на 7-м месте в смотре университет-

ской самостоятельности. В смотре участвовали почти все студенты. Сколько новых талантов открылось вдруг — ведь каждый хотел помочь факультету в борьбе за первое место.

Поговорите с органиками V курса и вы не сможете не заразиться их энергией и задором. Пусть последний год в университете будет самым ярким, самым веселым, самым насыщенным, самым студенческим — под таким лозунгом живут химики. Они в полном составе вошли в факультетский хор, были в числе организаторов самостоятельности, они первые в научной работе, в учебе, без них вообще невозможно представить жизнь факультета и университета. Г. Николаевой, А. Туровой, Л. Орловой, Н. Меньшиковой, З. Алексеевой и многим другим навсегда запомнятся годы университетские, годы студенческие. И университет их не забудет: здесь они оставили частичку своей души, своей влюбленности в жизнь.

Сколько интересных дискуссий, больших общих дел было у физиологов IV курса биологического факультета! А математики II курса II—12 группы доказали, что и трудные математические науки не могут устоять перед дружным коллективом, где каждый думает о своем товарище, помогает ему. Группа лучше других сдала зимнюю экзаменационную сессию.

Трудно перечислить всех тех, кто увлеченно овладевает профессией, более за порученное ему дело, с душой отдается общественной работе. Среди них математик Б. Гиршик, историк М. Зырянова, геолог Г. Флаас, юрист А. Рожков, физики В. Зеленин, В. Шишкин, математик Л. Грайфер и многие другие.

А наши лекторы К. Кузнецов, Т. Клинова, Н. Войничевич с большой тщательностью отрабатывают свои лекции, потому что они чувствуют себя представителями университета, ответственными за его честь.

Но у нас много и других примеров, много и других фамилий. И вот о том, что черпик чести университета, о тех, кто не думает о чести, о совести советского студента, с большой остротой и принципиальностью нужно говорить на предстоящих комсомольских собраниях.

Нам дано все, чтобы стать хорошими специалистами: лаборатории, библиотеки, знающие преподаватели и многое другое. Мы часто получаем все, как положенное, необходимое, не задумываясь над тем, что это налагает на нас определенную ответственность.

Трудно поверить, что эту громадную ответственность перед народом и страной сознают такие студенты, как математики Л. Арамилева и Т. Долгополова, географ А. Мордвинцев, химик А. Мосенко, физики С. Климович, В. Холодилов, В. Чернобаев, которые из сессии в сессию не могут разделаться с хвостами, или середнячки Н. Патрушева, С. Ким, Т. Бармина, которые довольствуются средними, посредственными знаниями даже по своей будущей специальности.

А какую сознательность, ответственность проявляет математик I курса А. Белкин? Он был зачислен кандидатом на I курс. И хотя кандидатам не положено давать стипендию, Белкину дали и стипендию, и общежитие, учитывая его материальное положение. Казалось бы, это должно Белкина к чему-то обязать, казалось бы, он должен чувствовать какую-то особую ответственность перед людьми, которые поверили и помогли ему. Но Белкин в течение семестра часто не бывал на занятиях, не посещал и не готовился к семинарам и практическим занятиям, предпочитал ходить в кино. И вот результат — вполне логичный — ни одного зачета, ни одного экзамена он не сдал вовремя.

(Окончание на 2-й стр.)

И мы отвечаем

выясняя, как учатся и ведут себя дети тех, кто работает в университете. Приятно отметить, что многие родители постоянно следят за учебой своих детей, часто бывают в школе. Оксана, дочь доцента кафедры литературы Г. Г. Телятниковой, хорошо учится, принимает активное участие в жизни класса. Недавно Галина Георгиевна провела в классе интересную беседу о творчестве А. С. Пушкина. Хорошо воспитывают своих детей преподаватели кафедры физкультуры Зоя Григорьевна и Дмитрий Васильевич Богдановы. Зоя Григорьевна — активный член родительского комитета. Она помогает педагогам в их трудной работе по воспитанию детей.

Сережа Черненко недавно в числе лучших учеников был принят в пионеры. Он скромный и дисциплинированный мальчик. В этом заслуга матери М. А. Черненко, ассистента кафедры русской литературы.

Много хорошего говорят учителя о детях заведующей кафедрой механики И. Ф. Верещагина, доцента юридического факультета А. В. Рыбина, преподавателей кафедры русского языка М. Ф. Власова и Н. П. Потаповой, преподавателя кафедры иностранных языков Т. А. Поповой и других, дети которых являются примером в учебе и поведении.

Но, к сожалению, есть родители, которые мало интересуются успеваемостью и поведением своих

детей в школе. Только один раз за весь год была в школе преподаватель кафедры литературы М. А. Ганина. А ведь ее сын груб и разболтан, он вступает в пререкания с преподавателями, выкрикивает на уроках. Сын А. А. Мошовой, лаборантки кафедры русского языка, ученик III класса плохо успевают именно по русскому языку, часто получает замечания.

Это лишь некоторые факты. На факультетах создаются детские комиссии, которые должны поддерживать тесную связь со школами и помогать родителям воспитывать детей.

Пока еще не все профбюро включились в эту важную работу. До сих пор не побывали в школах представители профбюро и профорга физического, геологического и механико-математического факультетов.

Здесь совершенно недопустимы формализм и небрежность. Ученик 6 «в» класса школы № 31 Сережа Гордеев, по данным профорга И. А. Тарасовой, дисциплинирован и хорошо успевает. А на самом деле в прошлом году его забирали в милицию и нынче положение не изменилось.

Коллектив университета должен прийти на помощь родителям и строго спросить с тех, кто не занимается по-настоящему воспитанием своих детей.

О. ПАЖЕ,
председатель детской комиссии
месткома университета.

Морозными узорами расписаны окна. Студенты, уткнув носы в воротники, с неслышной скоростью преодолевают расстояние от остановки до университета. Ртуть снова упала ниже 25°. Но эти внешние признаки зимы уже никого не обманывают. На пороге весна. Дыхание весны коснулось прежде всего пятикурсников.

Близится горячая пора защиты дипломов. Темп жизни убыстрется, повысится температура, пятикурсники изыскивают не известные науке способы удлинения суток. До позднего вечера не гаснут огни общежитий и лабораторий университета.

На снимке вы видите химика V курса ИВАНОВА, металлофизика Г. ЯСТРЕБОВА за работой над дипломными.



НОВОСТИ

С 4 февраля по 2 марта на факультетах университета проходили отчетные научные конференции преподавателей. На заседаниях конференций было заслушано и обсуждено более 200 научных докладов.

Кафедра истории КПСС подготовила для студентов очень интересную и полезную выставку, посвященную ноябрьскому Пленуму ЦК КПСС и досрочному выполнению советским народом семилетнего плана развития народного хозяйства. Выставка наглядно и ярко рассказывает о достижениях нашей страны, дает очень интересные факты о борьбе трудящихся Пермской области за досрочное выполнение семилетки.

28 февраля в гости к одиннадцатиклассникам на вечер, посвященный выбору профессии, пришли выпускники университета. Пятикурсники Г. Николаева, Л. Чащина, Б. Первозчиков, Т. Клинова, И. Санчелов рассказали о своих факультетах, о своей будущей профессии.

Новая группа работников университета сдала кандидатский экзамен по философии. Сотрудник радиохимической лаборатории А. С. Карасин и ассистент кафедры истории партии В. Н. Устюгов получили отлично, ассистенты кафедры физической химии Г. С. Садаков и Ф. Р. Вержбицкий — хорошо.

Сотрудники нашего вычислительного центра в школах № 17 и 102 готовят лаборантов-программистов. С целью повышения эффективности занятий в конце февраля — начале марта в школе были проведены открытые уроки по программированию и элементам высшей математики. Каждый такой урок детально обсуждался и анализировался коллективом учителей и сотрудниками вычислительного центра.

ШКОЛЬНИКИ, непоседливые, любознательные, увлекающиеся абсолютно всем на свете... Как нужно, чтобы рядом с этими школьниками, с их неуемной фантазией, необыкновенной энергией стоял старший друг, товарищ, который вовремя поможет, посоветует, а иногда и строго накажет. И как нужно, чтобы такими старшими друзьями были прежде всего родители. Каким человеком, строителем, борцом будет сегодняшний школьник — за это прежде всего в ответе родители.

Мы как-то не привыкли видеть в рабочих университетах и родителей, мало обращаем внимания на то, как они воспитывают своих детей. А ведь и коллектив университета в ответе за то, кого вырастят и воспитают наши соотрудники.

Местный комитет университета решил установить связь университета со школами, в которых учатся дети наших сотрудников. Проф-орги посетили многие школы,

Навстречу отчетам и выборам в комсомоле

За честь университета!

(Юнончание. Начало на 1 стр.)

Мы часто терпеливы к лодырям, прогульщикам, не подходим к ним с сегодняшними требованиями. А ведь тот, кто сегодня в университете берет минимум, обрадывает не только себя, но и государство. Через 2—3 года он будет учителем, юристом, инженером, в его руках будут судьбы людей и производства, от него будет зависеть успех борьбы на переднем крае науки и производства. Какое же он имеет право довольствоваться малым, выходить из университета средним специалистом?

Сейчас мало самому быть хорошим студентом. Надо каждому из нас чувствовать себя ответственным за своего товарища. Почему так равнодушно прошли однокурсники мимо А. Белкина, вовремя по-товарищески, строго и требовательно не поговорили с ним?

Почему группа историков I курса предпочла молчать о поведении своего товарища В. Щербак, о случаях пьянки в общежитии, пропусков занятий? Почему экономисты III курса считали вполне нормальным явлением, что их однокурсница Л. Блажнова в течение двух лет не состояла на комсомольском учете, не выполняла никаких общественных поручений, имела академические задолженности?

Этих и многих других неприятных фактов могло и не быть, если бы комсомольцы чувствовали себя ответственными за всех, по-настоящему болели за честь группы. У нас пока не стало правилом: каждый бездельник, прогульщик, хвостист, недостойное поведение одного человека — пятно на всю группу.

МАЛО мы думаем о чести факультета, университета. Работа комсомольской организации географического факультета обсуждалась на заседании комитета ВЛКСМ и была признана неудовлетворительной. Казалось, это должно было взволновать всех, заставить комсомольцев о многом подумать, много пере-

смотреть. Но комсомольцы не только не начали работать по-новому, живее и плодотворнее, но и сорвали факультетский смотр художественной самостоятельности.

Трудно поверить, что за честь факультета тревожился историк IV курса Ю. Тарасов. Он отказался участвовать в смотре художественной самостоятельности, отказался поставить танцы. И его, наверное, не задело, что на сцене историков появились «Ромашки», столь дружно осмеянные зрителями.

А почему на геологическом факультете так терпимы случаи пьянки на III курсе? Почему комсомольцы не беспокоит, что многие студенты факультета придерживаются принципа: «Тот не геолог, кто не пьет»? Разве таким дорого честь факультета и университета?

Физики III курса живут не дружно, каждый сам по себе, мало интересуясь тем, что выходит за рамки учебы. Шефская работа их не привлекает, в конкурсе на лучшую группу они не хотят участвовать, дискуссии им не нужны. О какой же ответственности за честь группы может идти речь?

ДА, на комсомольских собраниях нужно со всей остротой и конкретностью говорить о том, что честь университета, факультета, группы зависит от меня, от тебя, что честь университета складывается из моей, твоей чести, из чести каждого из нас.

Жить по законам совести, не просто работать, а вкладывать в работу всю душу, так, чтобы это дело стало твоим личным, кровным — так должен жить каждый из нас.

Мы можем и должны браться за большие дела, браться с огоньком и желанием. Нам по плечу большая шефская работа, а не 5—10 вожатых на факультет. Мы можем о своей науке квалифицированно рассказать тысячам слушателей и сотни школьников, рабочей молодежи увлечь этой наукой, привлечь в университет.

ИТОГИ СЕССИИ

Рассказывают деканы факультетов

На днях на химическом факультете, как и в целом в университете, закончилась зимняя экзаменационная сессия.

Следует подчеркнуть, что экзаменационные сессии являются заключительным этапом учебного процесса, подводящим итоги труда как студентов, так и профессорско-преподавательского состава.

По химическому факультету эти Итоги оказались резко различными по отдельным курсам и группам. Можно уверенно сказать, что на пятом и четвертом курсах результаты сессии являются удовлетворительными. Так, на пятом курсе из 40 студентов сдали сессию только на отлично 9, на хорошо и отлично — 23 и на удовлетворительно — 8 человек. Отличниками этого курса являются И. Шерстобитова, Л. Вольский, З. Алексеева, Л. Орлова и другие. На четвертом курсе из 45 студентов, державших экзамены, отличные результаты у 8 студентов: С. Балатовой, Г. Посягина, Б. Петрова, Р. Дегать, Е. Тарасовой, Ю. Галишевского, Г. Балобановой и Л. Никулиной. На хорошо и отлично по этому курсу закончили 13 человек и на удовлетворительно — 23 студента. К сожалению, две студентки И. Шафит и Э. Чаплыгина слабо подготовились к сессии и имеют неудовлетворительные оценки по коллоидной химии.

На первый раз нас удовлетворяют результаты сессии и по первому курсу. Из 71 студента на этом курсе получили неудовлетворительные оценки только 5 человек. Из студентов первого курса хорошие знания показали Т. Михазлис, А. Певнева, Г. Семенова, О. Потехина и многие другие. Мы надеемся, что студенты первого курса сделают правильные выводы из своего первого опыта и во втором семестре организуют свою работу так, чтобы в весеннюю сессию результаты были еще лучшими. Для этого нужно немногое — систематически работать над изучаемыми дисциплинами. В этом обязаны оказать студентам первого курса помощь и поддержку преподаватели.

Неудовлетворительные результаты сессии показали студенты третьего и второго курсов. На третьем курсе 10 студентов имеют неудовлетворительные оценки по органической химии. А на втором курсе положение оказалось еще хуже. Экзамен по физике был буквально завален. Из 75 человек имеют неудовлетворительные оценки 45 студентов, из них 20 человек вообще не явились на экзамен, так как не были подготовлены к нему. Это тревожный факт.

Основной причиной таких провалов является то, что студенты третьего и второго курсов не работали в течение всего семестра над физикой и органической химией. Освоить эти дисциплины за шесть-семь дней в период сессии, как это предполагали студенты, конечно, было невозможно. Поэтому ссылки студентов на то, что их строго спрашивали, несостоятельны. В оценке знаний студентов преподаватели и впредь будут строгими.

Массовые провалы на экзаменах говорят о том, что вопросам организации самостоятельной работы студентов и контролю за ней со стороны преподавателей должно быть уделено больше внимания. Надо прямо сказать, что повседневного близкого контакта между преподавателями и студентами мы не наладили. Контролируя самостоятельную работу студентов, мы должны оказывать им и нужную товарищескую помощь. Иначе говоря, высокая требовательность к студентам должна сочетаться с доброжелательным отношением к ним.

Итоги прошедшей сессии надо незамедлительно глубоко проанализировать на всех кафедрах, в каждой академической группе. На основе этого анализа необходимо разработать конкретные мероприятия по улучшению организации учебного процесса во втором семестре учебного года.

К. МОЧАЛОВ,
декан химического факультета.



Зимнее утро в лесу.

Фотоэюд В. Ширинкина,
гидрогеолога V курса.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Останется в памяти

Просим через вашу газету выразить признательность сотрудникам кафедры русской литературы Н. В. Гашевой и студентам филологического факультета Надежде Пермяковой и Илье Рейдерману за помощь в проведении вечера поэзии в школе № 97. Интересный и живой доклад Н. В. Гашевой, милое, непринужденное общение студентов с нашими учениками, чтение ими своих стихов и стихов современных поэтов — все это произвело огромное впечатление на старшеклассников. Вечер надолго останется в памяти коллектива школы.

ДУГИНА, директор школы,
ФАЯН, учитель литературы,
учащиеся.

Спортивная хроника

Баскетболисты нашего университета участвуют в городских соревнованиях. 28 февраля наши женская, мужская команды и команда мальчиков выиграли встречи с командами «Спартак». 7 марта наши баскетболисты встретятся с баскетболистами педагогического института.

* * *

4 марта закончилось командное первенство научных работников вузов города по шахматам и русским шашкам. Команда каждого вуза состояла из 7 человек. Нашу команду представляли шахматисты М. Друкер, аспирант кафедры философии, А. С. Шипулин, С. Я. Гусман, преподаватели кафедры теории функций, Г. А. Жданов, декан мехмата, Е. А. Голованова, доцент юридического факультета, И. Санчелов, тренер команды; шашкисты Ю. Ф. Фоминых, В. Б. Катаев, С. Л. Келлер, Э. А. Ежова — сотрудники вычислительного центра. Команда университета в этих соревнованиях заняла I место, II место — команда педагогического института.

Зимняя сессия нынешнего года показала несколько лучшие результаты нашей учебной работы, чем аналогичная сессия прошлого года. В 1961/62 учебном году 12% студентов были задолжниками, сейчас же — 7,5%.

Минувшая сессия была первым испытанием для 77 студентов нашего факультета. Организация их самостоятельной работы была предметом особых забот деканата и работающих с ними преподавателей. Дело в том, что контингент первокурсников, особенно по специальности «география», слаб по своей школьной подготовке. В прошлом году прием был таким же, и в первую же сессию был значительный отсев студентов. После двух сессий от прошлогодних 50 географов-первокурсников осталось 34. Учитывая этот

«опыт», в текущем учебном году первокурсники были взяты под особый контроль. По курсу общегеографического земледелия (предмету, который трудно дается студентам) доцент А. С. Шкляев организовал еженедельные собеседования с вызовом на них небольших групп студентов. Каждый первокурсник побывал на них 1—2 раза в течение семестра. Те, кто плохо отвечал, приглашались каждую неделю до тех пор, пока преподаватель не видел, что студент разбирается в изучаемом материале.

Подобные собеседования, но несколько реже организовывал проф. С. Н. Лаптев по метеорологии.

Результаты этих форм контроля за самостоятельной работой студентов сказались на сессии. Неудовлетворительных оценок по этим предметам было намного меньше, а к концу сессии они все были ликвидированы. В прошлую же зимнюю сессию «неудов» по земледелию было 6, а по метеорологии — 9. Задолжниками на I курсе после сессии являются трое студентов (у одного — экзамен, у двоих — зачет). В прошлом же году их было 15 человек. Первокурсники-метеорологи совсем не имеют задолженностей. На первый курс приходится и почти половина отличников факультета — 5 человек (Л. Зобачева, Ф. Ангальт, М. Митягина, Г. Калашникова, Н. Толмачева).

Если результаты семестра первого курса более или менее удовлетворительны, то в работе остальных курсов много недостатков. Трево-

жен, например, тот факт, что 5 из 32 географов IV курса не смогли получить удовлетворительной оценки по одному из ведущих курсов этой специальности — физической географии СССР. Двое из этих студентов — Л. Краус и Г. Зернина — не сдали по 2 экзамена. С. Дребезгина не была вообще допущена к экзаменам, так как за весь семестр не смогла, а вернее не пыталась сдать зачет по иностранному языку по III курсу. Четверо из 20 метеорологов III курса имеют задолженности.

Среди многих вопросов, над которыми заставляют задуматься итоги сессии, является то, что преобладающей оценкой в зачетках студентов факультета является удовлетворительная. Отличников на факультете мало. На втором курсе, например, их нет совсем, а во 2-й группе этого курса (16 человек) даже нет ни одного студента без троек, в 1-й группе только треть студентов учится без троек. У третьекурсников-метеорологов не имеет троек только Л. Банникова.

Отличные знания показали в сессии лишь В. Аleshков, В. Рогозин, Л. Калашник, Л. Чернышева — студенты III курса, А. Безматерных — IV курс.

А. ЧЕРНЫШОВА,
декан географического
факультета.

Снимки в номере Г. Пинчука,
рисунки Ю. Фоминых.

Редактор Р. КОМИНА.

В день 8 Марта

Затянувшееся поздравление



Первый час занятий...

Третий час занятий...

Предпоследний час занятий.

«Пермский университет» выходит один раз в неделю — по средам. Адрес редакции: г. Пермь, ул. Генделя, 7. Телефон: ном. 2-99-33. доб. 69.