



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 4 (353)

Вторник, 23 января 1962 г.

Цена 1 коп.

С ГОРЯЧИМ СЕРДЦЕМ, С ПАРТИЙНОЙ СТРАСТНОСТЬЮ

Если говорить языком поэтов, есть в жизни каждого студента «короткая, но дивная пора». А называется она до удивительного прозаично — сессия. Непосвященному это слово ничего не скажет, но студенту...

Каждая сессия для студента — это сражение, когда нервы собраны в клубок, а память и мысль работают на пределе. Когда в короткие ночные часы сняты страницы учебников и сердитые профессора. Но любому сражению предшествует разведка боем, и поэтому кто-то здорово придумал устраивать перед сессией лестницу зачетов. Они позволяют студенту набрать скорость.

Дыхание сессии чувствуется во всем: лекции проходят в полупустых аудиториях, зато в читальном зале — книге негде упасть; у кафедры иностранных языков выстраиваются очереди «тысячелетних», и до глубокой ночи свет из окон общежитий устало играет на заснеженных, тихо спящих тротуарах.

Почувствовали это напряженное дыхание и мы в нашей маленькой редакционной комнате, и решили посмотреть, как заканчивают студенты семестр, как проходят последние, часто прощальные семинары.

Вместе со своим испытанным товарищем — фотоаппаратом — мы двинулись по университетским коридорам.

РЕПОРТАЖ

В этот день в группе гидрогеологов II курса заканчивалась практика по палеонтологии. В одной из аудиторий на столах были разложены образцы горных пород, и доцент Валерия Петровна Золотова в последний раз рассказывала студентам об удивительных тайнах, которые хранят эти маленькие невзрачные камешки. Еще и еще раз будущие геологи изучают структуру различных пород, а Владислав Оханкин, не доверяя глазам, призвал на помощь оптику (фото 1).



Смотри внимательней, Владислав, запоминай. Возможно, через несколько лет ты встретишь эту породу в своей первой экспедиции и, разглядывая ее у походного костра, вспомнишь образец из университетской коллекции.

Филологический факультет поразил нас неожиданной тишиной. Известно, что филологи тем и отличаются от студентов других специальностей, что много говорят и спорят, однако в этот раз в аудитории царил полное безмолвие. Четвертый курс слушал последнюю лекцию по зарубежной

С ПОСЛЕДНИХ



литературе (фото 3). Многие лица печальны: может быть, оттого, что студенты уже видели перед собой груды непрочитанных романов.

...Но тише, тише. Оставим филологов в задумчивости. Им предстоит еще многое вспомнить и многое пережить...

В это же самое время над сотнями пробирок и колб склонились люди в белых халатах. Скупными и четкими движениями они что-то наливали, измеряли, взвешивали. Но во всем этом чувствовался какой-то свой особенный «специфический» порядок.

— Что здесь происходит? — осторожно спросили мы, входя в лабораторию.

— Практикум по аналитической химии! — ответили девушки, и нам пришлось выразить на лице полнейшее понимание, хотя мы ровным счетом ничего не уловили.

Через минуту, собравшись с духом, мы подошли к одной из девушек, когорая что-то быстро записывала в тетрадь.

18 марта состоится выборы в Верховный Совет СССР. Это важнейшее событие в жизни страны. Подготовка к выборам проходит в обстановке всенародной борьбы за успешное осуществление Программы партии — плана построения коммунизма.

Во время избирательной кампании агитколлективу университета предстоит широко развернуть боевую агитационно-пропагандистскую работу среди населения. Главное содержание ее — глубокое разъяснение Программы КПСС, мобилизация трудящихся на создание материально-технической базы коммунизма, на успешное выполнение каждым труженником государственных планов и обязательств.

Агитаторы обязаны вести всю массово-политическую работу ярко, умело и вдохновенно, чтобы доходить до ума и сердца каждого избирателя. Надо показывать, что задачи, которые выдвинули Коммунистическая партия и Советское правительство на предыдущих выборах, успешно выполняются, на живых примерах раскрывать достижения нашей страны в хозяйственном, культурном строительстве, подьеме народного благосостояния.

Готовясь к выборам, мы должны привести в действие все формы и средства агитации и пропаганды: проводить беседы, вечера вопросов и ответов, читательские конференции, тематические вечера, устные журналы, лекции, доклады, консультации, встречи с новаторами и передовиками производства, учеными, деятелями культуры.

Особое внимание надо обратить на агитацию по месту жительства избирателей.

Центром всей агитационно-пропагандистской работы должны быть агитпункты. Агитпункт при университете открыт в ноябре 1961 года. Установлено ежедневное дежурство агитаторов, вывешены план избирательного участка и план мероприятий, проводимых агитпунктом ежемесячно. На агитпункте можно прочитать свежие газеты и журналы, художественную литературу, тексты лекций для агитаторов. Для агитаторов внеузовской сети проведено три семинара.

Какие недостатки в работе агитпункта и агитколлектива университета бросаются в глаза? Ежемесячный план работы агитпункта составляется наспех, без делового и серьезного обсуждения, нецеленаправленно. Не на всех факультетах есть уголки агитатора. Большинство агитаторов провело по одной-две беседы среди населения. Этого мало. Раскачиваться уже хватит!

Не все старшие агитаторы и секретари факультетских парторганизаций взяли под особый контроль и учет работу агитаторов. А почему, например, не поставить на факультетских партийных и комсомольских собраниях вопрос о работе агитколлектива?

На агитпункте нет никакой наглядной агитации, нет разработанной тематики семинаров для агитаторов. Необходимо довести до конца и вопрос о разрешении демонстрации кинофильмов в университетском клубе.

Слабо освещается работа агитколлективов и агитаторов в стенных газетах, в университетской многотиражке. Нужно всем агитаторам, старшим агитаторам, секретарям факультетских парторганизаций проникнуться мыслью, что на них возложена почетная и ответственная задача. Чем можно объяснить, что 5 декабря 1961 года была сорвана лекция т. Никитушева для избирателей и 22 декабря того же года сорван семинар для агитаторов университета, который должен был проводить депутат Верховного Совета СССР т. Тиунов? Только формальным отношением старших агитаторов и агитаторов к этим мероприятиям.

Партийным организациям факультетов надо позаботиться об укреплении составов агитколлективов, привлечь к политической работе лучшие силы, в том числе научных работников. Ведь сейчас большинство агитаторов состоит из студентов первых курсов.

Почетен и важен труд агитаторов и пропагандистов, несущих в массы коммунистические идеи. Если мы с горячим сердцем, с партийной страстностью и ответственностью, не щадя своих сил и времени, будем делать наше общее дело, то агитколлектив университета выполнит задачи, возложенные на него. Пусть всюду еще более вдохновенно и убедительно звучит голос агитатора, помогая советским людям строить коммунистическое общество.

С. М. ВОЛКОВ,
зав. агитпунктом университета.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

17 января в актовом зале состоялось общее собрание научных работников, студентов и служащих университета, посвященное выдвижению кандидата в состав окружной избирательной комиссии по выборам депутатов в Верховный Совет СССР по избирательному округу № 277 г. Перми.

Собрание единодушно выдвинуло в состав окружной избирательной комиссии старшего преподавателя кафедры русской литературы, депутата областного Совета депутатов трудящихся Зинаиду Васильевну Станкеву.

10 студентов - математиков V курса вернулись из районов области, где они проходили длительную педагогическую

практику. На их места ужеехала другая группа студентов.

Многие физики IV курса досрочно сдали экзамен по астрономии преподавателю Н. Н. Верещагиной. В зачетных книжках И. Васильевой, Ю. Клименко, А. Добужского появились первые в этой сессии отличные оценки.

Досрочно сдают экзамены и математики IV курса. Экзамен по основаниям геометрии на отлично сдали Р. Широкова, И. Мерзлякова.

Горячая пора сейчас и у геологов IV и V курсов — они сдают экзамены. У пятикурсников уже позади экзамены по карстоведению и подземным водам СССР. Только отличные

оценки у В. Костарева, Л. Усольцева, С. Денисова, М. Кольцева.

18 января в университете прошел литературный вечер, посвященный 125-летию со дня смерти великого русского поэта А. С. Пушкина. Артист Московской государственной филармонии, лауреат Всероссийского конкурса артистов-чтецов Яков Смоленский прочитал отрывки из романа «Евгений Онегин».

Письмо в редакцию

В одном из последних номеров газеты «Медицинский работник» помещена заметка о научных исследованиях Ростовского университета. Кафедра экономической географии университета совместно с санэпидемиологической станцией решили внести свой вклад в борьбу за чистоту наших рек. Они начали детальный подсчет потерь ценных примесей промышленных и шахтных вод, сбрасываемых в Дон, их стоимость, затраты на очистку воды и т. д.

Наша Камы не уступает Дону, но по своим размерам, по количеству промышленных отходов, сбрасываемых в нее, сбрасываемых в нее, сбрасываемых в нее. Почему бы нашей кафедре физической географии, нашим химикам и биологам не являть пример своим ривистских собратьев не взяться за решение проблемы санитарно-эпидемиологической станции не осталась бы в стороне от этих исследований...

Л. В. ИВАНОВА,
пенсионер.

ЗАНЯТИЙ



— Это наша лучшая студентка Людмила Кровникова. — представил нам ее руководитель практикума Ю. А. Махнев. — Хотя ей уже поставлен зачет, она все равно тренируется в решении задач на анноны (фото 2).

Мы поздравили Людмилу с первой победой и пожелали девушке успешно справиться с аннонами.

(Окончание на 2-й стр.)

РЕПОРТАЖ



Наше внимание привлекла большая аудитория на втором этаже, из которой доносились горячие споры. Мы заглянули в нее: выступавший что-то доказывал, жестикулируя и волнуясь, а ему с места сыпались замечания и вопросы.

— Извините, — спросили мы у Петра Дмитриевича Пачгина, — студенты, наверное, просят зачет поставить?

— Нет, — улыбнулся Петр Дмитриевич, — просто тема сегодня очень интересная; физики II курса изучают тему «XXII съезд КПСС о задачах партии по исправлению ошибок и недостатков, порожденных культом личности».

Мы долго сидели в сторонке и не знали, кого сфотографировать: то ли Петра Дмитриевича, умело направляющего течение бурного семинара по творческому руслу, то ли студента Курочкина, который рассказал о решениях ис-

Продолжаем нашу дискуссию
Специализация. В какой форме?

Безнадежное школярство, оскорбляющее студента в его «лучших чувствах» к науке, — вот во что превращается вузовская программа, и против этого выступает академик А. Д. Александров и многие участники нашей дискуссии.

Но ведь эта же программа приобретает осязаемую для студента ценность, смысл и значение, если параллельно с ней происходит специализация, если студент решает задачу, никем еще не решенную. Научные работники не в силах охватить индивидуальными заданиями растущую студенческую массу. Здесь должна прийти на помощь самостоятельность студентов. В какой форме?

У нас на физическом факультете привилась и развивается форма студенческого коллоквиума. Вовлечь студентов в творческую теоретическую работу с

I курса, помочь им учиться специализироваться параллельно с программой — так понимаем мы главную задачу нашего коллоквиума.

При создании СФК (студенческого физического коллоквиума) мы думали, что он будет служить лишь развитию творческого отношения студентов к программной тематике.

СФК начал работу с осени 1960 года. Энтузиасты прочитали 4—5 докладов, но потом дело встало. Не удовлетворяла тематика. Слишком сухо и строго. Работа возобновилась весной. Теперь темы были занимательны, а подчас носили и сенсационный характер. Не забывали мы и о проблемах «большой физики», решали качественные задачи.

В начале нынешнего учебного года мы реорганизовали работу коллоквиума. Цель — связать его с внепрограммной специализацией студентов. Возникла и растет инициативная группа. По рекомендации совета СНО и самостоятельно студенты выбирают темы для разработки, результаты докладывают на коллоквиуме.

В нашем СФК много еще любительства. Задачи студентов носят в основном пока реферативный характер. Но уже теперь проявляется «профессиональный дух». Тема, над которой работает Коблов (III курс), «Оптические лекции Манделштама (его знаменитые парадоксы)» не уступает по сложности курсовой теме. Прекрасные сообщения М. Григорьева по тензорному анализу нельзя назвать просто занимательными. Всех нас интересует история физики. Эту тему разрабатывают первокурсники. Можно подчерк-

нуть особую активность первокурсницы М. Коньшиной, ее нетерпение «дорваться до дела», ее инициативу и работоспособность.

Мы отнюдь не дублируем программу. Вещи, по которым лишь скользнет прожектор лектора, становятся прекрасной темой для углубленной самостоятельной работы. И наши научные работники должны помочь нам доводить это углубленное изучение до решения новых задач.

Такова форма, утвердившаяся у нас на физическом факультете. Мы уверены, что ей принадлежит будущее. Более того, по нашему глубокому убеждению, эта форма не связана только со спецификой физики.

В некоторых столичных вузах с успехом работает бюро переводов. Смысл его — вместо старых, «засаленных», давно потерявших научную ценность книг студент переводит статьи, действительно нужные кафедрам или заводу.

В этом свете предстает весьма нелепой практика перевода научных «текстов» дополнительных изданий. Напомним к тому же, что научные журналы только для перевода наша библиотека не выдает.

Мы надеемся в скором времени на факультете организовать бюро переводов.

В заключение коснемся вопроса о межфакультетском студенческом коллоквиуме. Сообщения о самых главных, волнующих завоеваниях разных наук сыграли бы немалую роль в развитии эрудиции специалистов коммунистического будущего. Надо помнить также, что великие открытия рождаются на стыке разных наук.

Ю. НЕПОМНЯЩИЙ,
физик V курса.

С ПОСЛЕДНИХ

торического XXII съезда партии, осудившего порочную практику культа личности.

А может быть, нам стоит сфотографировать ту задумавшуюся девушку, не сказавшую при нас ни слова, но на лице которой так отчетливо отражаются отзвуки каждого выступления (фото 1).

На кафедре позвоночных мы сразу очутились в мире зверей и птиц. Отовсюду: со стен, из глубин шкафов — смотрели на нас причудливые чучела животных, правда, здесь они назывались позвоночными.

Нас встретил преподаватель кафедры Серафим Петрович Чашин. Узнав о цели нашего прихода, Серафим Петрович сказал:

— Вы пришли как раз вовремя. Сейчас второй курс заканчивает лабораторные занятия по зоологии позвоночных. Девушки старательно препарировали лягушек, сейчас они пишут отчет о проделанной работе.

Мы подошли к Вале Краузовой и спросили, действительно ли это так интересно — препарировать лягушек?

— Все дело в том, как подойти к этому вопросу. Серафим Петрович — настоящий чародей, он сумел своими лекциями и практическими занятиями увлечь нас. Мы все с нетерпением будем ждать новой встречи с ним на IV курсе

ИЗУЧАТЬ ПРОЦЕСС, ПРИНЦИПЫ...

Новый взлет мысли после XXII съезда партии долетел и до нашего университета. Человек — мыслитель-творец. Воспитание такого человека должно быть одинаково неотъемлемым, родным делом для студентов и преподавателей. Задача эта может быть осуществлена лишь совместно, перестройка должна коснуться не только системы преподавания, но и самих основ студенческого сознания.

Демократизация, вера в студента? Да. Развитие инициативы? Да. Иными должны стать требования преподавателя к студентам, основой для оценки его работы

должны стать доклады, курсовые работы. Должна развиваться установка на знание самого процесса, его основных принципов, а не мелких фактов и подробностей. Тогда естественно, без насилия над материалом, сократятся лекции, откроется простор подлинно творческой мысли. В лекциях преподаватель должен делиться итогами своей научной работы, своих размышлений, вводить в круг спорных проблем и в то же время в круг своей личности (что особенно важно для нас, филологов). Все остальное студент способен взять сам.

Семинары же должны стать не формой проверки, а формой творческого обмена мыслями, способом пробуждения индивидуальных способностей студентов.

Правомерно ли изучение истории КПСС в течение двух лет, а такого предмета, как история философии, — в течение полугода? Я не собираюсь отрицать необходимость курса истории партии, но усиленное внимание к подробностям, особенно в процессе семинарской работы, приводит к недостаточному уяснению принципов. Я всецело за предложение Г. В. Шеллепова, чтобы преподавание философии начиналось на I—II курсах.

Избавление от эмпиризма, от подробностей вовсе не должно вести к дилетанству. Акад. А. Д. Александров рекомендует разумный выход: очень сжатый круг основных, равно всем необходимых знаний, дальнейшее приобретение знаний должно идти в процессе специализации (в спецкурсах, спецсеминарах, факультативных курсах, научных кружках).

Разумеется, в процессе перестройки выявится какая-то часть студентов (а возможно и преподавателей), не способная начать работу по-новому. И, тем более, незачем прикрывать их старой системой преподавания.

И. РЕЙДЕРМАН,
филолог II курса.

ЗАНЯТИЙ

в большом практикуме по зоологии.

И, наконец, наш путь заканчивается на факультете точных наук — мехмата. В этот день тематика-вычислители III курса сдавали зачет по лабораторным работам курса «Методы вычисления». Несколько девушек готовились к ответу, и мы спросили у преподавателя Н. С. Николаевой, как проходит зачет.

Все присутствующие здесь сдают зачет досрочно, — сообщила нам Наталья Сергеевна. Это последние. Остальные уже сдали.

Нам оставалось только пожелать успеха этим «последним».

Лишь несколько эпизодов из богатой университетской жизни попали в объектив нашего фотоаппарата, но они рассказывают о том, что студенты подходят к сессии с хорошими результатами и бодрым настроением. Они знают, что скоро, очень скоро придет она, самый требовательный и мудрый экзаменатор, и скажет традиционные слова: «Ваши зачеты, друзья».

Текст В. Унгвицкого.
Фото М. Ложкина.



Снова звучат стихи

По давней и очень хорошей традиции творческое объединение университета проводит обсуждение произведений начинающих поэтов и прозаиков.

19 января перед своими товарищами выступил со стихами геолог V курса Валерий Баншутев. Студентам университета хорошо известны его стихи: они часто появляются на литературных страницах газет «Недра земли» и «Пермский университет». Его горячие полемические произведения отличаются молодым задором, романтикой юности.

Эту внутреннюю природность и глубинную переживания отметили в стихах Баншутева и присутствующие на заседании известный пермский писатель Лев Давыдычев и поэт Авенир Крашенинников.

— В твоих стихах, как «Женщина была мальчишкой» и «Рыжие», заметны искры таланта, — сказал в заключительном слове Лев Давыдычев, — но начинающему автору необходимо еще много поработать над формой стиха, его мелодикой и рифмой.



Спорт смелых и настойчивых

Очень многое из того, что оставляет впечатление изящного, грациозного и вместе с тем смелого и ловкого, относится к одному из популярнейших видов спорта — гимнастике.

Неискушенному в спорте болельщику кажется, что каждое движение, обычные ритмические взмахи руками или вращения гимнаста вокруг стальной перекладины, или сальто, исполняется спортсменом без всякого напряжения, без всякой затраты сил. Верно ли это? Чтобы опровергнуть это мнение, зайдемте в наш гимнастический зал.

Изящный легкий прыжок, красивый поворот, тело гимнастки вытягивается, словно натянутый лук. Вдруг девушка вздрогнула, сделала произвольный шаг, другой, пытаюсь сохранить равновесие, но тщетно... Что за ошибка совершена ею, почему не получился элемент? Эти вопросы и сомнения тотчас же разрешила подошедший тренер Зоя Григорьевна Богданова. Небольшое объяснение, и вновь гимнастка на бревне, вновь тот же кувырок, поворот, кувырок... И так каждую неделю, каждый месяц.

— Толчок! Делай толчок руками! — раздается из другого конца зала, где юности занимаются акробатикой под руководством Дмитрия Васильевича Богданова. Вот уже десять лет супруги Богдановы растят университетских гимнастов, передавая им свое умение и мастерство. Каким огромным запасом энергии и терпения должен обладать тренер, чтобы воспитать настоящих гимнастов, умеющих владеть не только своим телом, но и выдержкой, волей — неотъемлемыми качествами любого спортсмена.

Мы вправе гордиться своими учителями З. Г. и Д. В. Богдановыми, Г. Н. Кетовым. Ведь не случайно в последние морозные декабрьские дни наши гимнасты добились новой победы. К спортивным трофеям, добытым нашими спортсменами на протяжении многих лет, добавилась еще одна — кубок города по спортивной гимнастике, который наша мужская команда буквально «вырвала» в поединке с сильнейшей командой города — командой пединститута. И в личном зачете блеснули наши спортсмены: Е. Турунин (I разряд) — II место, Л. Юдин (II разряд) — I место, Г. Флаас (II разряд) — III место.

Правда, женщины выступили слабее, получив III место, но это тоже победа. Ведь такие, как Турзаева, Климова, Костицына, входят в плеяду лучших спортсменов города. Нужно еще больше работать: оттачивать каждый простой и сложный элемент, каждый поворот головы, каждое положение кистей рук. А для этого необходимо столько сил и энергии, что если бы математики взяли за такие необычные подсчеты, то получилась бы довольно внушительная цифра.

...Тренировка закончилась, мы вместе с гимнастами покидаем зал.
Т. ГОЛЬЦЕВА.