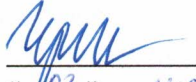


УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ПГНИУ

 И.А. Германов
« 103 » июля 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: корпус ПГНИУ № 7 (Студенческий дворец культуры)
- 1.2. Адрес объекта: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 6 этажей, площадь здания: 5824,5 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да); 160 603 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1978г., последнего капитального ремонта 2020г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2023-2024г.г., капитального 2023-2024г.г.*
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Студенческий дворец культуры ПГНИУ.
- 1.7. Юридический адрес организации 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 10.
- 1.8. Основание для пользования объектом: корпус культурно-массовых мероприятий и поточных аудиторий.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125004, г. Москва, ул. Тверская, 11.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Центр культурно-просветительной и воспитательной работы ПГНИУ.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: студенты и работники ПГНИУ.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Остановка общественного транспорта: остановка «Станция Пермь2».
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 700 м.
 - 3.2.2. Время движения (пешком): 7 мин.
 - 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да).
 - 3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нет.
 - 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): *визуальная*. На пути следования к объекту присутствует только визуальная

информация. Остановочный пункт оборудован табличкой с названием остановки, расписанием движения транспорта.

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет): нет.

(От остановки общественного транспорта ведет асфальтированная дорога и пешеходный тротуар до входа и калитки на территорию университетского городка).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«Б» -выделение специальных помещений и зон, приспособленных для инвалидов

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У) - территория прилегающая к зданию, доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых).
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. ДУ (К,С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых) и инвалидов на кресло-коляске.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У) – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития. ДУ (К,С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых), инвалидов на креслах-коляске.
4	Зона целевого назначения здания	ДЧ-И (О,Г,У) – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата,

		нарушением слуха, нарушением умственного развития. ДУ (К,С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых), инвалидов на креслах-колясках.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. ДУ(С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых). ВНД (К) – временно недоступно для инвалидов на кресло-коляске.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У) – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У) - зона доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и инвалидов с умственными нарушениями. ДУ (С) – пути движения к объекту доступны условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых).

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования считаем, что объект частично избирательно доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с частичным нарушением слуха и инвалидов с умственными нарушениями. Доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых) и для инвалидов на креслах-колясках.

Выделенные помещения для проведения мероприятий, доступны для всех категорий, туалет (санитарно-гигиеническое помещение) для МГН не приспособлен. Также обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории, прилегающей к зданию. Вход в здание не приспособлен.

Для всех категорий инвалидов организован порядок оказания помощи со стороны персонала на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)*
1	Территория, прилегающая к	Текущий ремонт, выравнивание асфальта. Установить тактильные наземные указатели перед

	зданию (участок)	мнемосхемой университетского городка и наземные направляющие к ней от входа на территорию. Оборудовать автостоянку для автотранспортных средств инвалидов.
2	Вход (входы) в здание	Установить тактильную наземную плитку, в линейном порядке, перед первой ступеней лестницы и перед входной дверью. Установить пандус. Установить поручни. Выполнить окраску дверей или косяков в контрастный цвет. Установить информационную табличку с назначением помещения и режимом работы с дублированием шрифтом Брайля.
	Лестница	Лестница имеется.
	Входная площадка перед дверью	Установить знаки доступности. Установить навес и оборудовать водоотвод. Установить кнопку вызова.
	Тамбур	Устранить пороги на пути следования.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить мнемосхему плана 1 и 2 этажей. Установить: тактильные напольные указатели перед мнемосхемой плана 1-го этажа, тактильные напольные направляющие от входа к мнемосхеме, к помещению для проведения мероприятий, к туалету и перед всеми лестницами.
4	Зона целевого назначения здания	Текущий ремонт. Продублировать назначение помещения шрифтом Брайля.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Переоборудовать туалет под инвалидов на кресло-коляске. Выключатели и розетки установить на высоте 0.8 м от уровня пола. Установить кнопку тревожной сигнализации для связи с дежурным. Установить тактильные знаки и информационные таблички с указанием назначения помещения, установить тактильные направляющие до туалета.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется установить звуковые информаторы, согласно «Плану по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Увеличение количества визуальных указателей.
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт.

*-указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2022-2025 год

в рамках исполнения Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Объект доступен частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. Доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых) и для инвалидов на креслах-колясках (оказание услуги в другом корпусе).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Оценка будет произведена после выполнения работ по адаптации объекта.

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Фактическое состояние
1	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
	Наличие при входе комплексной тактильно-звуковой мнемосхемы с планом здания	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
	Наличие на сайте вуза всей необходимой информации для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью по всем направлениям нарушения здоровья.	Имеется
	Наличие адаптированной страницы сайта для слабовидящих.	Выполнено
	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Обеспечено
	Наличие сотрудников, компетентных в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями	Обеспечено
	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не обеспечено
3	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Заклучен договор с ВОГ на предоставление сурдопереводчика.
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых	Оборудование индукционной петли приобретено для малого

	мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	зала СДК. Следует установить.
5	Обеспечение услуг тьютора	Частично обеспечивается куратором групп.
6	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:	
	Технические средства для слабослышащих	В случае необходимости в библиотеке корпуса №1 имеется специальное техническое оборудование «Радиокласс»
	Технические средства для слабовидящих	Установлен компьютер
	Технические средства для незрячих	Не имеются
	Технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Место для подъезда и разворота коляски у дверного проема обеспечено. Специализированной мебели нет. Альтернативных устройств ввода информации (клавиатура, кнопка, джойстик) нет.
	Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий	Предоставлена возможность использования электронно-библиотечных ресурсов обучающимся инвалидам
7	Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	Адаптированные программы предоставляются по запросу (кроме адаптации для незрячих)
8	Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса	Комплексное сопровождение обеспечивается
9	Обеспечение доступа собаки-проводника на объект	Определить для размещения собаки-проводника специальное место размером 1,5 м.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры от « » 2023 г.

Проректор по молодежной политике и внеучебной работе



О.Ю. Мещерякова

Заместитель начальника управления капитального строительства и развития инфраструктуры



С.И. Ишелев

Начальник отдела капитального строительства и ремонтов



Д.В. Мамченков

Директор ЦСР

И.В. Аносова