

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Филологический факультет, кафедра педагогики
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пермского края

при поддержке

Министерства образования и науки Пермского края

Агентства по делам молодежи Пермского края

Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Пермского края»

Администрации г.Березники Пермского края

Шаньдунского женского университета г.Цзинань, Китайская Народная Республика



Первые



ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции
**«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:
ВЗАИМОРЕСУРСНОСТЬ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ»**

06-07 февраля 2025 года

ПЕРМЬ

06 февраля 2025 года

Место проведения:

*Пермский государственный национальный исследовательский университет
г.Пермь, ул.Букирева, 15*

10.30 – 11.00

Регистрация участников конференции

*1 корпус (г.Пермь, ул.Букирева, 15),
4 этаж, левое крыло*

11.00 – 13.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*1 корпус (г.Пермь, ул.Букирева, 15),
4 этаж, левое крыло
зал заседаний Ученого совета ПГНИУ*

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

- **Мещерякова Ольга Юрьевна**, проректор по молодежной политике и внеучебной работе ПГНИУ, кандидат технических наук;
- **Министерство образования и науки Пермского края** (по согласованию);
- **Шаньдунский женский университет г.Цзинань, КНР**;
- **Мясников Александр Михайлович**, председатель Совета регионального отделения Движения Первых Пермского края
- **Густокашина Людмила Анатольевна**, ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации;
- **Волкова Лилия Викторовна**, заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук, почетный работник сферы образования;
- **Тетерский Сергей Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института открытий, заместитель руководителя Каспийского научного центра Российской академии образования, член Экспертного совета Движения Первых, эксперт Федерального агентства по делам молодежи, почетный работник сферы молодежной политики;
- **Ерофеева Елена Валентиновна**, и.о. декана филологического факультета ПГНИУ, доктор филологических наук, профессор, председатель организационного комитета Конференции

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущий: **Косолапова Лариса Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, профессор кафедры военной педагогики и психологии ПВИ ВНГ РФ, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

1. **Коробкова Венера Викторовна**, доктор педагогических наук, доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАК УСЛОВИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

2. **Байбородова Людмила Васильевна**, заведующий кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ

Семейкина Татьяна Александровна, директор Ананинской основной школы Ярославского р-на Ярославской области

ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО КАК ФАКТОР САМОРАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3. **Крапивина Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, почетный работник сферы молодежной политики РФ, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла», член Союза журналистов России, г.Екатеринбург

КОММУНИКАТИВНО-ВОЗРАСТНОЙ ПОДХОД КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. **Попкова Татьяна Дмитриевна**, доктор культурологии, профессор кафедры педагогики ПГНИУ, профессор Шаньдунского женского университета

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ – КЛЮЧ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ (традиции китайской системы)

14.00-17.00
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

**РЕСУРС ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ
СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

ПГНИУ, 5 корпус (г.Пермь, ул.Дзержинского, 2), 2 этаж, а.219

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/07727736582674>

Руководитель секции:

Косолапова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, профессор кафедры военной педагогики и психологии ПВИ ВНГ РФ, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Эксперты:

Коробкова Венера Викторовна, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, доктор педагогических наук, доцент
Ионникова Анастасия Васильевна, руководитель направления по взаимодействию со студенческим сообществом регионального отделения Движения Первых Пермского края

Участники, темы выступлений:

1. Каталин Кукорелли (Kukorelli Katalin), доктор философии (PhD), профессор кафедры организационного развития и коммуникационных наук, Институт социальных наук, преподаватель, старший советник по интернационализации, Дунайварошский университет, Венгрия,
Оршоля Бартал (Bartal Orsolya), доктор философии (PhD), директор Банка Донат техникума при Дунайварошском университете, Венгрия

**A Complex National Built-in Network System in the Secondary Education: The
KRÉTA. A Common Digital Platform to Reach Goals in the Service of Future
Generation**

(Комплексная национальная встроенная сетевая система в среднем образовании: KRÉTA. Единая цифровая платформа для достижения целей на службе будущего поколения)

2. Абрамова Виктория Сергеевна, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), доцент филологического факультета; ПГНИУ (Россия), доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, доцент кафедры педагогики
Чжан Ши, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), магистрант 1 курса филологического факультета

**Межкультурное воспитание молодёжи в образовательном процессе
Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне**

3. Лю Вай, студент Шаньдунского женского университета

Студенческий союз Шаньдунского женского университета

4.Абрамова Виктория Сергеевна, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), доцент филологического факультета; ПГНИУ (Россия), доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, доцент кафедры педагогики

Чжао Мочэн, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), магистрант 1 курса филологического факультета

Волонтерство в Китае и его влияние на формирование молодежи

5. Пак Любовь Геннадьевна, Оренбургский государственный педагогический университет, доктор педагогических наук, профессор

**Социализация цифрового поколения студентов:
риски и пути их минимизации**

6.Арутюнян Лиана Робертовна, КГАПОУ «Пермский строительный колледж», руководитель отдела по воспитательной работе

Возможности медиасреды в деятельности общественных объединений

7.Попова Светлана Владимировна, ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»

**Проблема выбора своей будущей профессиональной деятельности
выпускниками школ**

8.Васёва Надежда Николаевна, ГБПОУ Пермский машиностроительный колледж

Интеграция ресурсов общественных объединений в учебный и воспитательный процесс колледжа с целью повышения его эффективности

9.Килина Юлия Евгеньевна, КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Консолидация рабочей программы воспитания Пермского авиационного техникума имени А. Д. Швецова и программы воспитания общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

10.Плотинская Анжелика Николаевна, Колледж профессионального образования ПГНИУ

Программа воспитания колледжа как инструмент формирования ценностных ориентаций обучающихся

11. Амелькина Оксана Васильевна, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», директор центра карьеры управления молодежной политики, ассистент кафедры «Государственное управление и история», руководитель первичного отделения «Движение Первых» молодежной лиги студентов ПНИПУ

Формирование активной гражданской позиции студента через партнёрские проекты вуза и общественных движений

12. Погонина Александра Михайловна, кандидат технических наук, доцент кафедры дорожно-строительных машин, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

Использование ted-подхода при подготовке студентов, магистров и аспирантов инженерной направленности

13. Шалагинова Полина Владимировна, СПб ГУПТД, аспирант 2 курса

Развитие патриотизма студентов СПО как основа их национальной идентичности в цифровой среде

14. Шестова Ольга Юрьевна, Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, магистрант кафедры практической психологии, ассистент кафедры системного анализа и информационных технологий

Особенности мотивации к учебе у студентов специальности «Информационные системы и технологии» учреждения высшего образования как цель повышения уровня квалификации будущих специалистов it-сферы

15. Гончарова Ольга Игоревна, директор АНО Центр иностранных обучающихся Пермского края

Социализация и адаптация иностранных обучающихся Пермского края

Секция 2

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ПГНИУ, 5 корпус (г.Пермь, ул.Дзержинского, 2), 1 этаж, а..107

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/04615796741175>

Руководитель секции:

Метлякова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ПГНИУ, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ

Эксперты:

Крапивина Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, почётный работник сферы молодёжной политики РФ, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла», член Союза журналистов России, г.Екатеринбург

Анисимова Анастасия Сергеевна, заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

Участники, темы выступлений:

1. Чечулина Ольга Игоревна, директор МАОУ «СОШ №118» г.Перми, общественный советник министра образования и науки Пермского края

Социальное партнёрство школы в реализации образовательной и личностной успешности ученика

2. Чепурин Анатолий Викторович, директор МАОУ «Лицей №2» г.Перми

Профориентационная работа школы в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и работодателей: опыт реализации исследования

3. Анисимова Анастасия Сергеевна, заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми

Родительство в контексте социального партнерства со школой: вызовы и возможности

4. Керимова Ирина Юрьевна, почётный работник воспитания и просвещения РФ, руководитель городской проблемной группы классных руководителей, руководитель МО классных руководителей МАОУ «СОШ 22», учитель французского языка высшей квалификационной категории

Задачи классного руководителя в контексте воспитания современных подростков: возможности и ресурсы социального партнёрства

5. **Рыкова Вера Алексеевна**, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Медиапространство школы как технология воспитания современных детей: ресурсы социального партнёрства

6. **Куштанова Алена Игоревна**, исполняющий обязанности заведующего отделом Медиаобразования Пермской синематики

Ресурсы медиаобразовательных программ Пермской синематики в социальном партнерстве с образовательными организациями Пермского края

7. **Коновалова Оксана Владимировна**, методист организационно-методического отдела Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Пермского края

Механизмы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: конструирование возможностей в условиях сетевого взаимодействия

8. **Симпатова Валерия Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, председатель Ассоциации молодых педагогов при МАУСО «Дом учителя» г. Перми

Конкурс «Амбициозен» для молодых педагогов: развитие профессиональных компетенций в получении педагогами опыта социального партнерства

9. **Крапивина Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, почётный работник сферы молодёжной политики РФ, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла», член Союза журналистов России, г.Екатеринбург

Опыт социального партнерства в социальном развитии подростков в разновозрастных неформальных сообществах, субкультурных объединениях и общественных организациях гуманистической направленности

10. **Сивкова Юлия Александровна**, специалист регионального отделения Движения Первых Пермского края

Возможности социального партнерства Движения первых с Центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в рамках наставнической деятельности (на примере реализации общероссийского проекта «Значимый Взрослый»)

11. Красносельских Ольга Евгеньевна, член молодежного парламента Пермского края, амбассадор молодежной политики Пермского края 2024 г., главный специалист по информационной работе, молодежной политике и связям с общественностью Пермской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

Всероссийские, региональные проекты и программы сетевого взаимодействия в реализации молодёжной политики и поддержки социальной активности молодежи в Пермском крае

12. Фирсова Анастасия Владимировна, кандидат географических наук, заведующая музеем «Дом Пастернака», филиал Пермского краеведческого музея

Возможности музея в контексте социального партнёрства с образовательными организациями: опыт конференции «Пастернаковские чтения» во Всеволодо-Вильве

Дистанционные доклады, заочное участие

13. Абрамова Виктория Сергеевна, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), доцент филологического факультета; ПГНИУ (Россия), доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, доцент кафедры педагогики

Фан Чжоу, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), магистрант 1 курса филологического факультета

Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь как платформа для межкультурных коммуникаций

14. Ширкунова Светлана Александровна, ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», преподаватель

Сущность сетевого взаимодействия

15. Садердинова Арина Ренатовна, МПГУ, соорганизатор Первичного отделения «МАДИ в движении»

Влияние санкций на международную образовательную миграцию в высшем образовании: возможности сотрудничества стран БРИКС

16. Реут Ольга Владимировна, Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» (Республика Беларусь), заведующий учебно-методическим кабинетом;

Козловская Ирина Александровна, Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» (Республика Беларусь), методист

Роль детских и молодежных общественных организаций в формировании гражданственности и патриотизма у учащихся

17. Утепов Марат, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан), ф-т Педагогики и менеджмента образования, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Общей педагогики и менеджмента образования

Смысловые конструкты формирования опыта конструктивного взаимодействия обучающихся в рамках социального партнерства

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА: РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ГАУ ДПО «ИРО ПК» Пермь, Екатерининская, 210, каб 19

Ссылка для подключения: <http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/oCAxxp>

Руководитель секции:

Копысова Элеонора Степановна, начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат исторических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

Эксперты:

Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Участники, темы выступлений:

1. Волкова Лилия Викторовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н., почетный работник сферы образования

**Актуальные теоретические аспекты средового подхода
в современном воспитании**

2. Копысова Элеонора Степановна, начальник ОБиС «ИРО ПК», к. и. н., доцент, Заслуженный учитель РФ

Магистральные направления развития образования

3. Орлова Нина Борисовна, директор, МАУ ДО ЦДТ «Ритм» г. Пермь

**Роль социального партнёрства в развитии воспитательной среды
учреждения дополнительного образования
(из опыта работы ЦДТ Ритм г. Перми)**

4. Петрова Ирина Николаевна, директор, МБОУ ДО «Ильинский центр дополнительного образования»

**Единство действий - сотрудничество и взаимодействие в социокультурном
пространстве Ильинского муниципального округа
(по итогам краевой конференции «От успеха педагога к успеху ребенка»)**

5. Антонов Игорь Леонидович, директор МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера» Пермский МО

Медиамайнинг-движение «Великой Победе 80»

6.Дурбале Мария Игоревна, член Союза журналистов РФ, председатель Пермской региональной краеведческой общественной организации «Мы – земляки»

Проект «Мировая улица. Марафон благодарных потомков» – пример эффективной работы по патриотическому воспитанию обучающихся

7.Мартынюк Вера Вячеславовна, помощник генерального директора по связям с общественностью ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

Экопросвещение как составляющая корпоративной политики: зачем и как?

8.Турова Елена Дмитриевна, ведущий специалист отдела информации и корпоративных коммуникаций ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»

**Промышленный туризм:
тренды и возможности для воспитания молодежи**

9.Исаков Артём Валерьевич, директор, МАОУ СОШ Петролеум+ г.Перми
Опыт социального партнерства школы в реализации магистрального направления «Профориентация» на примере открытия предпрофессионального класса «ЛУКОЙЛ-класс»

10.Харитоновна Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, МАОУ «Лицей №3 имени В.А. Штэфана» г. Перми
Соревнования по спортивной орнитологии как средство воспитания юных исследователей природы

11.Богданова Ольга Вячеславовна, частный коллекционер, руководитель Пермского музея кукол и игрушки
Пермский музей кукол как ресурс духовно-нравственного воспитания школьников

12.Мальцева Ирина Евгеньевна, учитель физической культуры, МАОУ «Гамовская СОШ»
Воспитательная деятельность в баскетбольном объединении подростков группы риска и СОП

13. Аитова Елизавета Валерьевна, Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пермского края, специалист
Интегрирование Рабочей программы воспитания образовательной организации и Программы воспитательной работы Движения Первых как инструмент реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

14. Смирнов Данил Сергеевич, специалист регионального отделения Движения Первых Пермского края, магистрант ФГБОУ ВО «ПГПУ»
Первый навигатор детства Прикамья: В.М. Шулепов

15. Полюдова Мария Алексеевна, ФГБОУ ВО «ПГГПУ», студентка 4 курса исторического факультета (44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: История и обществознание), руководитель направления трудовых отрядов подростков Пермского РО МООО «РСО»

**Формы трудового воспитания подростков от 14 до 18 лет
на примере деятельности трудовых отрядов подростков МООО «РСО»**

16. Лекомцева Анжелика Петровна, Пермский государственный национальный исследовательский университет, студентка филологического факультета

Отношение к волонтерской деятельности в современной школе

17. Кадочникова Елена Аркадьевна, МБОУ «Обвинская школа – интернат», педагог – организатор, наставник Движения Первых

**Социальная мотивация в деятельности молодежного творческого
объединения «Факел»**

18. Герасимчук Любовь Арсеньевна, председатель Правления ПО МОФ «Российский фонд мира», член общественного совета при Минобрнауки ПК, почётный работник образования РФ

**Правнуки Победы. Живая Память: о деятельности
Пермского краевого отделения Международного общественного фонда
«Российский Фонд Мира»**

19. Горбунова Юлия Сергеевна, руководитель отдела молодёжных проектов АНО «Спортивный Клуб Айкидо «Династия»

**Роль Молодёжного Движения в развитии личности и социализации
подростающего поколения (на примере Клуба Айкидо «Династия»)**

20. Абрамова Виктория Сергеевна, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), доцент филологического факультета; ПГНИУ (Россия), доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, доцент кафедры педагогики
Чжан Синьюэ, МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), магистрант 1 курса филологического факультета

**Традиционные праздники в Китае и их роль в воспитании
подростающего поколения**

Секция 4

МЕДИАСРЕДА И ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Дистанционный формат

Начало работы: 6 февраля в 12.00 по московскому времени

Ссылка для подключения: <https://t.me/+s157HGNXhsk1NWRi>

Руководитель секции:

Мясникова Диана Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ, директор РОО ТО «ЮНПРЕСС»

Эксперты:

Аникина Мария Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии массовых коммуникаций МГУ имени М.В.Ломоносова

Серебряный Роман Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры цифровой журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, секретарь Союза журналистов России

Цымбаленко Сергей Борисович, доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, президент РОО ТО «ЮНПРЕСС»

Участники, темы выступлений:

1. **Аникина Мария Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии массовых коммуникаций МГУ имени М.В.Ломоносова (Российская Федерация)

Образование и воспитание в современном медиакоммуникационном пространстве: субъектный подход

2. **Серебряный Роман Александрович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры цифровой журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, секретарь Союза журналистов России (Российская Федерация)

Роль общественных организаций в формировании культуры применения новых технологий в медиа

3. **Шестакова Елена Николаевна**, координатор образовательных проектов Общественной организации Русская община «Славянский Дом Гагрского района» (Республика Абхазия)

Мосты педагогики: возможности образовательного взаимодействия соотечественников за рубежом и иностранцев с Россией

4. **Шанхай Кумари Эламалдения**, заведующая кафедрой английского языка Колледжа Махинда Раджапакша, г. Хомагама (Шри-Ланка)

Ани Львовна Саргсян, филолог, педагог Центра креативных технологий «Тимо» г. Мартуни (Республика Армения)

Айна Хемраевна Широа, журналист и композитор, преподаватель Туркменской национальной консерватории имени Маи Кулиевой (Туркменистан)

Кияшко Леонид Александрович, педагог дополнительного образования Международной школы «Интердом» и 23-й гимназии г. Иваново (Российская Федерация)

Кияшко Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования Международной школы «Интердом» (Российская Федерация)

Подготовка и выпуск международного детского издания с нуля: опыт медиапроекта «Семья народов»

5. **Чехомова Алёна Александровна**, руководитель Свердловского регионального отделения Лиги юных журналистов, журналист, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель Студии молодежных медиа «Громко!» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Российская Федерация)

Форматы международного взаимодействия для детской медиастудии

6. **Данилевич Елена Леонидовна**, Государственное учреждение образования «Старобинская средняя школа Солигорского района», учитель, педагог социальный (Республика Беларусь)

Школьный пресс-центр как средство формирования социально активной личности подростка

7. **Юмашева Наталья Владимировна**, главный редактор газеты «САМИ», методист МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр», доцент ФГБУ ВО «Алтайский государственный университет», кандидат педагогических наук (Российская Федерация)

Участие школьников в реализации медиапроектов как фактор расширения диапазона их образовательных перспектив

8. **Власова Елена Ивановна**, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», член экспертного совета (Российская Федерация)

**Интернет-журнал «Здравница» как модель
новых информационных технологий в системе православной
культуры, образования и семейного воспитания**

9. **Кузьмина Маргарита Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций Вятского государственного университета, председатель Кировского регионального отделения общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов», педагог высшей квалификационной категории (Российская Федерация)

**Особенности работы медиацентров региона
в открытом образовательном пространстве**

10. **Габдуразакова Элина Айратовна**, директор АНО «Юнпресс-Пермь», педагог дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (Российская Федерация)

**Создание медиаконтента на практике:
опыт работы с мобильными молодежными пресс-центрами**

11. **Закирова Наталия Николаевна**, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, доцент кафедры русского языка и литературы (Российская Федерация)

Терешина Анна Альбертовна, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, студент факультета социальных коммуникаций и филологии (Российская Федерация)

**Интернет-сообщества и медиатехнологии
в образовательном пространстве Короленковского университета**

12. **Матвеева Мария Сергеевна**, Санкт-Петербургский государственный университет промышленный технологий и дизайна, Высшая школа печати и медиатехнологий (СПбГУПТД ВШПМ), старший преподаватель (Российская Федерация)

**Цифровая грамотность как основа сетевого взаимодействия
в процессе самообразования студентов**

13. **Хожателева Светлана Владимировна**, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара, учитель изобразительного искусства (Российская Федерация)

«Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинг-подкаст – координатор работы классного руководителя и родителей

14. **Арбузов Артем Евгеньевич**, СПб АППО, отдел аспирантуры, аспирант 2 курса (Российская Федерация)

Медиасреда как инструмент вовлечения подростков в реализацию практик наставничества

15. **Глухих Никита Владимирович**, ПНИПУ, студент кафедры «Иностранные языки и связи с общественностью» (Российская Федерация)

Тактики и приёмы самопрезентации молодёжи в социальных сетях (по результатам анализа статусов участников группы «Движение Первых | Пермский край»)

16. **Мукатанова Милена Ибрагимовна**, МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К.Блюхера», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Российская Федерация)

Гумирова Венера Разифовна, МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К.Блюхера», педагог организатор по медиаобразованию (Российская Федерация)

Внедрение образовательных медиаинтенсивов для учащихся основного и среднего общего образования

17. **Саламатова Анастасия Павловна**, ПНИПУ, бакалавр, кафедра «Иностранные языки и связи с общественностью» (Российская Федерация)

Речевой имидж медиаперсоны в восприятии молодежи

14.00-17.00
МАСТЕР-КЛАСС

ОБРАЗОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ

ПГНИУ, 5 корпус (г.Пермь, ул.Дзержинского, 2), 2 этаж, а.239

Участники: руководители территориальных отделов, общественных организаций, территориальных общественных самоуправлений.

Модератор: Потехина Екатерина Николаевна, член Совета регионального отделения Движения Первых, главный специалист методического отдела контрольного управления Администрации города Березники Пермского края, почетный работник общего образования РФ

Ведущий: Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института открытий, заместитель руководителя Каспийского научного центра Российской академии образования, член Экспертного совета Движения Первых, эксперт Федерального агентства по делам молодежи, почетный работник сферы молодежной политики

07 февраля 2025 года

Место проведения:

*Региональный Молодежный центр «Кристалл»
г.Пермь, Комсомольский проспект, 53*

10.00 – 10.30

Регистрация участников конференции

(фойе, 1 этаж)

10.30 – 10.50

ОТКРЫТИЕ 2-го дня КОНФЕРЕНЦИИ

(пространство креатива, 2 этаж)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

- **Косолапова Лариса Александровна**, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;
- **Мясников Александр Михайлович**, председатель Совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Пермского края;
- **Ершова Ольга Станиславовна**, начальник департамента образования администрации города Перми;
- **Тетерский Сергей Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института открытий, заместитель руководителя Каспийского научного центра Российской академии образования, член экспертного совета Движения Первых, эксперт Федерального агентства по делам молодежи, почетный работник сферы молодежной политики;
- **Чащинов Евгений Николаевич**, кандидат филологических наук, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ПГГПУ, руководитель секции по воспитательной деятельности, молодежной политике и социальной работе при Совете ректоров вузов Пермского края;
- **Копысова Элеонора Степановна**, начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат исторических наук, доцент, Заслуженный учитель Российской Федерации;
- **Крапивина Лариса Александровна**, кандидат педагогических наук, почётный работник сферы молодёжной политики РФ, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла», член Союза журналистов России, г. Екатеринбург

10.50-11.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Кристалл-Центр, 2 этаж, «Пространство Креатива»

Ведущий:

Косолапова Лариса Александровна, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

1. Манаева Алёна Дмитриевна, председатель Совета Первых Пермского края

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ С ПОЗИЦИИ ВЗАИМОРЕСУРСНОСТИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ

2. Кычева Елена Юрьевна, директор MAOY «COШ №55» г.Перми

СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ СООБЩЕСТВ

3. Фришман Ирина Игоревна, директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО), доктор педагогических наук, профессор

РАСТИМ ГРАЖДАНИНА: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ, КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

4.Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института открытий, заместитель руководителя Каспийского научного центра Российской академии образования, член Экспертного совета Движения Первых, эксперт Федерального агентства по делам молодежи, почетный работник сферы молодежной политики

МАТЕМАТИКА ВОСПИТАНИЯ

5.Косолапова Лариса Александровна, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

ИНИЦИАТИВНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – УСЛОВИЯ САМОРАЗВИТИЯ ИЛИ ПРИЗНАКИ ВЗРОСЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ?

11.30 – 12.30

КРУГЛЫЙ СТОЛ

для руководителей средних общеобразовательных организаций г. Перми

**СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

(пространство креатива, 2 этаж)

Ведущий:

Мясников Александр Михайлович, председатель Совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Пермского края

Воробьёв Михаил Владимирович, Руководитель департамента методического обеспечения Движения Первых

11.30-13.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 5

ДЕТИ И МОЛОДЁЖЬ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Кристалл-Центр, пространство «Лекторий» (-1 этаж)

Модератор:

Чащина Алёна Андреевна, специалист регионального отделения Движения Первых

Эксперты:

Косолапова Лариса Александровна, заведующий кафедрой педагогики ПГНИУ, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Почтовая Оксана Дмитриевна, директор педагогической лаборатории «Момент»

Якина Юлия Ивановна, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Участники, темы выступлений:

1. Глубоковских Глеб Николаевич, член Совета Первых Пермского края, член детской дирекции всероссийского проекта «Акселератор «Высота»

Возможности проектного сообщества «Высота» в развитии и воспитании участников Движения Первых Пермского края

2. Красноперова Виолетта Денисовна, член Совета Первых Пермского края

Роль В.М. Шулепова в становлении и развитии детского движения в Пермском крае

3. Ямангулова Софья Дмитриевна, член Совета Первых Пермского края, участник Чайковской ассоциации детских объединений «ЧАДО»

Летопись истории создания и развития Чайковской ассоциации детских объединений «ЧАДО»

4. Анфалова София Николаевна, член Совета Первых Пермского края, участник юннатского клуба п. Гайны

Клубы юных натуралистов Движения Первых как основа экологического воспитания подрастающего поколения

5.Костецкая Виктория Сергеевна, Амбассадор Хранителей истории Губахинского муниципального округа

Сохраняя связь времен: хранители истории и ветераны

6.Пастухова Алиса Андреевна, Диденко Алёна Дмитриевна, ученицы 10 «Б» класса МАОУ «СОШ с УИОП №3» г.Березники Пермского края

Развитие химической промышленности Пермского края (Молотовской области) и Луганской Народной Республики (Ворошиловградской области) в годы Великой Отечественной войны

7. Якина Юлия Ивановна, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Детская одаренность: условия развития и *возможность* саморазвития

Секция 6

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИДЕЙ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ

Кристалл-Центр, 1 этаж, «Пространство Просвещения»

Модератор: **Винокурова Галина Сергеевна**, специалист регионального отделения Движения Первых

Эксперты:

Копысова Элеонора Степановна, начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат исторических наук, доцент, Заслуженный учитель Российской Федерации

Крапивина Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, почётный работник сферы молодёжной политики РФ, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла», член Союза журналистов России, г.Екатеринбург

Участники, темы выступлений:

1. Тарасов Станислав Алексеевич, аспирант кафедры педагогики ПГНИУ, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ Юность» г.Перми

**Преемственность как принцип воспитания детского коллектива
в учреждении дополнительного образования**

2. Коротаева Кристина Олеговна, педагог дополнительного образования, руководитель МТО «Ровесник» МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г.Перми

**Роль преемственности в детско-взрослом сообществе на примере
молодёжного творческого объединения «Ровесник»**

3. Тиунова Светлана Васильевна, руководитель детского объединения «Импульс», МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Карагай, председатель местного отделения Карагайского муниципального округа

**Традиции и ценности как основа преемственности в детском объединении
«Импульс»**

4. Макарова Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУДО Центр дополнительного образования, координатор Чайковской ассоциации детских организаций («ЧАДО»)

Патрушева Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования МАУДО Центр дополнительного образования, координатор Чайковской ассоциации детских организаций («ЧАДО»)

Рыкова Наталья Викторовна, методист МАУДО Центр дополнительного образования, координатор Чайковской Ассоциации Детских Объединений «ЧАДО»

Багаутдинова Евгения Михайловна, педагог-организатор МАУДО Центр дополнительного образования, координатор Чайковской Ассоциации Детских Объединений «ЧАДО»

Ямангулова Софья Дмитриевна, лидер Чайковской Ассоциации Детских Объединений «ЧАДО», член Совета Первых Пермского края

Социальная активность детей и молодёжи - ключ к преемственности в Чайковской ассоциации детских объединений «ЧАДО»

5.Макишева Клара Баранбаевна (Республика Казахстан), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии

Семейное воспитание и знание родословной: влияние шежере на формирование личности

6.Романова Наталья Константиновна, МАОУ «СОШ № 30» города Перми, советник директора по воспитанию

Волонтерство как способ совершенствования нравственной культуры подрастающего поколения

7.Руденко Людмила Романовна, Государственное учреждение образования «Старобинская средняя школа Солигорского района», учитель белорусского языка и литературы, педагог-организатор (Республика Беларусь)

Сохранение исторической памяти – шаг в будущее.

Реализация проекта «Наследники традиций» через деятельность детских общественных объединений в школе

8.Сечкарева Галина Гарекиновна, НЧОУ ВО АЛСИ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных педагогических дисциплин и физической культуры

Дрогунова Виктория Андреевна, МБОУ гимназия № 1, учитель начальных классов

Быть частью Движения Первых в Армавире, быть вместе со всей страной!

9.Степанов Артём Германович, ЛГУ им. А.С. Пушкина, студент 4 курса факультета истории и социальных наук

Патриотическое воспитание: зарубежный и отечественный опыт

10.Курсанина Дарья Сергеевна, Пермский государственный национальный исследовательский университет, студентка филологического факультета

Развитие гражданских качеств учащихся Пермской православной гимназии

11. Султангазина Айгерим Кабдрахмановна (Республика Казахстан), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии

Поликультурное пространство как фактор воспитания детей дошкольного возраста: вызовы и возможности

12. Захарова Анастасия, Пермский государственный национальный исследовательский университет, историко-политологический факультет, студентка 2 курса

Преимственность идей от поколения к поколению в движении Юнармия

13. Шамсияров Кирилл, Пермский государственный национальный исследовательский университет, историко-политологический факультет, студент 2 курса

Развитие социокультурного опыта детей и подростков в деятельности скаутского отряда (из опыта работы)

14. Мишланова Светлана Леонидовна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедры лингводидактики, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Полякова Светлана Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингводидактики, Пермский государственный национальный исследовательский университет

Соединяя время, объединяя мир (произведения пермских писателей и поэтов в переводах школьников и студентов)

15. Семенищева Наталья Анатольевна, МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный, педагог дополнительного образования

Преимственность поколений и воспитание подростков в дополнительном образовании

13.00 - 15.00

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА

**РЕСУРС ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ**

Кристалл-Центр, 1 этаж, «Пространство развития»

Модераторы:

Факторович Владимир Петрович, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае; преподаватель педагогического факультета и факультета довузовской подготовки РИНО ПГНИУ

Тюмина Марина Владимировна, Федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, председатель правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, частный тьютор

Эксперты:

Сивкова Юлия Александровна, специалист регионального отделения Движения Первых, куратор проекта «Значимый взрослый»

Ключевые вопросы для обсуждения.

- Как различаются взросло-детские и детско-взрослые сообщества? По каким критериям?
- За счет чего и при каких условиях происходит или не происходит переход из одного в другое (можно приводить примеры)?
- В чем ценность детско-взрослого сообщества? В чем риски?
- Как помогающие профессии могут стать ресурсом для перехода из взросло-детского в детско-взрослое сообщество? (Кейсы)

Участники, темы выступлений:

1.Факторович Владимир Петрович, член Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае; преподаватель педагогического факультета и факультета довузовской подготовки РИНО ПГНИУ

Опыт перехода из взросло -детского в детско-взрослое сообщество в условиях Слета. Педагогический аспект

2.Обшаров Константин Иванович - директор центра психологии и тьюторства «Терра-П», психолог, гештальт-терапевт, тьютор, супервизор; старший преподаватель института психологии ПГГПУ

Ресурсность психологического сопровождения в процессе перехода от взросло-детского к детско-взрослому сообществу

3.Тюмина Марина Владимировна, Федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства, председатель правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, частный тьютор

**Тьюторское сопровождение проектов как условие создания
детско-взрослого сообщества**

4.Дерябина Анна Олеговна, заместитель директора АНПОО Современный цифровой Колледж при Западно-Уральском институте экономики и права

**Дистанционное образование как вспомогающий ресурс для
профессиональной самореализации**

5.Чащина Алёна Андреевна, специалист регионального отделения Движения Первых

**Роль и задачи педагога-наставника в выборе будущей профессии
у учащихся старших классов**

6.Ашариф Шукри, глава совета иностранных студентов ПГМУ, автор и организатор международных культурных и образовательных проектов (Марокко)

**Роль сообществ в адаптации иностранных студентов и детей:
поддержка, ресурсы и успешные практики**

7.Погудина Татьяна Семеновна, регент хора, Архиерейское подворье, храм Вознесения Господня, Пермь

Кыркунова Лариса Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ПГНИУ

**Роль тьюторского сопровождения будущих музыкантов в формировании
их готовности к социальной коммуникации**

14.00 – 15.30

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ВСТРЕЧА

в онлайн-режиме

Ссылка для подключения

Тема: Видеовстреча

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://jazz.sber.ru/cz6m6w?psw=OEЕbFAgFHAFaURwCVxELEIVbAQ>

Для подключения по номеру конференции:

Код конференции: cz6m6w

Пароль: 2yqzayw3

«МОСТ СОТРУДНИЧЕСТВА «БЕРЕЗНИКИ – ДОНБАСС»
в рамках проекта «Большие шаги к безопасности малой Родины»

Кадровый центр «Работа в России» г. Березники Пермского края

Адрес: ул. Мира, дом 30, кабинет № 207

Модератор: **Потехина Екатерина Николаевна**, член Совета регионального отделения Движение Первых, главный специалист методического отдела контрольного управления Администрации города Березники Пермского края, почетный работник общего образования РФ

Участники: руководители территориальных отделов, общественных организаций, территориальных общественных самоуправлений, социальных учреждений, участники специальной военной операции и их семьи

14.00-16.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 7

**СЕГОДНЯ «ОРЛЯТА РОССИИ»,
ЗАВТРА – АКТИВИСТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**
Кристалл-Центр, 1 этаж, «Пространство Развития»

Модератор:

Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Эксперты:

Кошелева Ксения Сергеевна, специалист по сопровождению проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр» г. Москва, методист, ГУДО «Муравейник» г. Пермь

Смирнов Данил Сергеевич, специалист регионального отделения Движения Первых, куратор проекта «Орлята России»

Участники, темы выступлений:

1. Кутищева Наталья Сергеевна, директор МАОУ СОШ 42 г. Пермь, Флагманская школа по программе «Орлята России»

**Формирование родительской активности посредством программы
«Орлята России»**

2. Сотонина Любовь Михайловна, учащаяся 11А класса, МАОУ «СОШ №22» с углублённым изучением иностранных языков г. Перми

**Организация выпускного «Орлят России» и посвящения в участники
Движения Первых как средство обеспечения преемственности
учебно-воспитательного процесса**

3. Худеева Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Чердынская СОШ имени А И Спирина»

Использование программы «Орлята России» в урочной деятельности

4. Бурдина Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Большесосновская СОШ»

Опыт реализации программы «Орлята России». Сотрудничество как ресурс развития

5. Вожакова Елена Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ Григорьевская СОШ

Коллективно-творческая деятельность «История села становится ближе», трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»

6. Александрова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа»

Взаимодействия с родителями, пути успешного сотрудничества в реализации программы «Орлята России»

7. Вараксина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа» Пермский МО

Первые шаги вхождения в федеральную программу «Орлята России» (из опыта работы)

8. Рукавишникова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №65 с углублённым изучением английского языка» г. Пермь

Развитие социальной активности Орленка через положительный пример деятельности Первичной организации Движения Первых в школе

9. Звездина Анна Германовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ 42» г. Перми

Международный проект «Киноуроки в школах России и мира» как инструмент наставничества в программе «Орлята России»: опыт и перспективы развития

Секция 8
УКРЕПЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Кристалл-Центр, 2 этаж, «Пространство Креатива»

Модераторы:

Сыпачева Анна Александровна, заместитель Председателя Совета регионального отделения Движения Первых

Келлер Елена Александровна, руководитель Центра воспитания МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми

Эксперт:

Сулейманова Софья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, Заслуженный учитель РФ

Участники, темы выступлений:

1. Келлер Елена Александровна, руководитель Центра воспитания МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми

Дворец детского и юношеского творчества как центр Движения Первых

2. Фадеева Лидия Дмитриевна, Председатель первичного отделения МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Карагай

Опыт участия и победы ДДТ Карагая в конкурсе первичных отделений

3. Царегородцева Мария Владимировна, Председатель местного отделения Кишертского муниципального округа, МАУ ДО «Детская школа искусств» Новые горизонты.

Инновационный подход в дополнительном образовании через призму Движения Первых

4. Моор Екатерина Александровна, Председатель первичного отделения МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Искусство маленьких шагов - стратегия первичного отделения МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

5. Носкова Елена Анатольевна, Директор МБУ ДО «Центр детского творчества с.Елово»

Практика организации муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.»

6. Павлова Мария Васильевна, председатель местного отделения Губахинского муниципального округа, МБУДО «Дом детского творчества» г.Гремячинска

Успешный старт: как запустить работающее первичное отделение в учреждении дополнительного образования

7. Мельникова Наталия Александровна, Председатель первичного отделения, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г.Перми

Организация деятельности юннатского клуба на базе первичного отделения МАУ ДО «ЦДОДД «Луч»

8. Ожгибесова Елена Николаевна, Председатель местного отделения Осинского городского округа, МБУДО «Центр детского творчества» г.Оса

Опыт участия центра детского творчества города Оса в проектах Движения Первых

9. Дарнеа Данил Александрович, звукорежиссер МБУК «Дворец культуры ЗАТО Звездный»

Опыт реализации проекта «ЛЕТО-ПАРК «ЗВЕЗДНЫЙ»

11.Рудометова Диана Анатольевна, ПГГПУ, педагог дополнительного образования

Роль центров дополнительного образования в подготовке молодежи к современным вызовам: анализ влияния дополнительных образовательных программ на развитие компетенций, необходимых для успешной социализации и трудоустройства подростков

16.00-17.30

**ОТКРЫТЫЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
«КАК СОЗДАТЬ УСТОЙЧИВОЕ СООБЩЕСТВО»**

Кристалл-Центр, 2 этаж, «Пространство Креатива»

- **Тетерский Сергей Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института открытий, заместитель руководителя Каспийского научного центра Российской академии образования, член Экспертного совета Движения Первых, эксперт Федерального агентства по делам молодежи, Почетный работник сферы молодежной политики

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ: заполнение анкеты обратной связи



<https://forms.yandex.ru/u/67a2340e02848f0352f18e19/>