

1 этап V Краевого конкурса профессионального мастерства психологов Пермского края

Психологическое тестирование

Инструкция. Вам предстоит ответить на 25 вопросов теста. Выберите из четырех вариантов ответов только один правильный и нажмите на него. Желаем успеха.

1. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения

- а) активность
- б) воля
- в) сознание
- г) рефлексия

2. Какие личностные характеристики передаются от родителей к детям на генетическом уровне?

- а) черты характера
- б) свойства нервной системы
- в) навыки к различным видам деятельности
- г) воля, настойчивость, целеустремленность

3. Развитие – это...

- а) накопление количественных изменений в организме человека
- б) уничтожение старого и возникновение нового
- в) становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности
- г) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов

4. Процесс, посредством которого индивид усваивает полиморфические образцы поведения, называется

- а) социализация
- б) интериоризация
- в) половая типизация
- г) половая идентификация

5. Э. Эриксон, считал, что этот период возникает как следствие достижения определенного уровня психологической зрелости и социальных требований, предъявляемых к индивидууму на этой стадии. Назовите этот период:

- а) сензитивный
- б) кризисный
- в) сенсорный
- г) сенсильный

6. Какую характеристику Л.С. Выготский выделял в периоде раннего детства:

- а) связанность ребенка с конкретной ситуацией
- б) формирование рефлексии
- в) мышление является ведущей психической функцией
- г) у ребенка развивается независимость от родителей

7. Какое из приведенных утверждений является верным?

- а) речь – это воплощение и проявление бессознательных влечений человека, его инстинкту
- б) сознание и речь существуют параллельно и независимо друг от друга, соединяясь лишь в момент высказывания

в) язык – внешняя материальная оболочка мысли, своеобразный сосуд, в который как бы наполняется готовая мысль

г) речь – это процесс общения посредством языка, процесс взаимного воздействия общающихся людей

8. Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»?

- а) динамическая характеристика психической деятельности индивида
- б) индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичный для данной личности способ поведения.
- в) совокупность формальных и относительно устойчивых характеристик поведения, проявляющихся в энергетическом уровне поведения и во временных параметрах реакций
- г) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение.

9. Четыре здоровых молодых человека желают стать летчиками-испытателями. Тестирование показало, что Х. — холерик, С. — сангвиник, М. — меланхолик, Ф. — флегматик. Также известно, что Х. — мастер спорта по дзюдо, Ф. — давно и весьма эффективно занимается бегом на длинные дистанции, М. — мастер спорта по прыжкам в воду, а С. — великолепный альпинист. Каково, скорее всего, будет заключение специальной комиссии?

- а) все они одинаково пригодны для данной деятельности.
- б) наименее пригоден для данной деятельности М.
- в) наименее пригоден для данной деятельности Ф.
- г) наименее пригоден для данной деятельности Х.

10. Интровертированный эмоциональный тип характеризуется

- а) стремится к открытию возможностей в окружающих его объектах
- б) внешним спокойствием, даже индифферентностью
- в) порождает фантастов и художников, а при отклонении от нормы — мистиков
- г) ориентируется на интенсивность ощущений, вызванных объектами

11. Люди, которые определяют ценность объектов по силе ощущения, относятся к типу

- а) экстравертированному сенсорному
- б) интровертированному сенсорному
- в) интровертированному мыслительному
- г) экстравертированному эмоциональному

12. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, – это

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) задатки

13. Выберите верный логический ряд, в котором одно понятие является более общим по отношению к последующим понятиям

- а) характер, волевые качества, человек, настойчивость
- б) человек, характер, волевые качества, настойчивость
- в) настойчивость, характер, волевые качества, человек
- г) человек, волевые качества, характер, настойчивость

14. Какие действия присущи для волевого регулирования?

- а) неосознанные
- б) сознательные
- в) интуитивные
- г) произвольные

15. Какой тип акцентуации характеризуется: низкой контактностью, минорным настроением, неуверенность в себе, обидчивостью, робостью, покорностью, неумением отстоять свою позицию в споре?

- а) аффективно-лабильный тип
- б) интровертированный
- в) эмотивный
- г) тревожный

16. Какой тип акцентуации характера характеризуется: ригидностью, инертностью психических процессов, долгим переживанием травмирующих событий, редко вступает в конфликты, в то же время сильно реагирует на любые проявления нарушения порядка, аккуратностью, скрупулезностью, усидчивостью, ориентированностью на высокое качество работы и особую аккуратность?

- а) педантичный
- б) застревающий
- в) интровертированный
- г) гипертимический

17. Характеристики, по которым достоверно различаются девочки и мальчики в среднем классе, является то, что

- а) девочки превосходят мальчиков по пространственным способностям
- б) девочки превосходят мальчиков по вербальным способностям
- в) мальчики превосходят девочек по вербальным способностям
- г) девочки более агрессивны, чем мальчики

18. «Взрослый» – это состояние «Я», для которого характерно:

- а) эмансипированное самоутверждение
- б) эмпатическое понимание мотивов и побуждений других людей
- в) работа с фактами и объективной реальностью

г) продуктивное разрешение внутренних конфликтов

19. Формами проявления внутриличностных конфликтов являются

- а) неврастения, эйфория, сублимация, идеализация, номадизм, рационализация
- б) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализация
- в) неврастения, эйфория, идеализация, проекция, рационализация, вытеснение
- г) неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, переориентация

20. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу?

- а) ригидному
- б) сверхточному
- в) бесконфликтному
- г) деструктивному

21. К лояльным приемам спора относят:

- а) захват инициативы.
- б) использование эмоционально окрашенных понятий.
- в) обращение аргументов оппонента против него самого.
- г) умение держать в памяти весь спор

22. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется ...

- а) аттракция
- б) рефлексия
- в) идентификация
- г) интерес

23. Игра в трансакционном анализе отличается от игры в психодроме тем, что она

- а) обеспечивает катарсис
- б) определяется скрытой мотивацией, ориентированной на выигрыш
- в) невозможна без вспомогательного «Я»
- г) оптимизирует понимание проблем

24. Что, по мнению Н. Пряжникова, является важнейшей психологической причиной возникновения проблемы профессионального самоопределения личности в индустриальном обществе:

- а) социальное расслоение
- б) кризис перепроизводства
- в) свобода выбора
- г) пубертатный период

25. По Е. Климову, стадия подготовки к жизни, к труду, сознательного и ответственного планирования и выбора профессионального пути называется:

- а) адепта
- б) интернала
- в) овладения учебной деятельностью
- г) оптации