

Укажите свой номер _____

Ответите на 30 вопросов теста. Выберите из четырех вариантов ответа только один правильный и отметьте его галочкой или плюсом в бланке ответов.

1. Закономерное изменение психики во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях называется
 - а) рост
 - б) воспитание
 - в) развитие
 - г) обучение
2. Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения называется
 - а) наблюдение
 - б) изучение продуктов деятельности
 - в) эксперимент
 - г) биографический метод
3. Отличительная особенность метода эксперимента – это
 - а) непосредственный метод наблюдения
 - б) опосредованный, активный метод воздействия на испытуемого
 - в) пассивный метод описания особенностей поведения
 - г) изучение рисунков или поделок
4. Запоминание, проявляющееся в процессе конкретной деятельности, включающее элементы кратковременной и долговременной памяти, называется
 - а) кратковременная память
 - б) долговременная память
 - в) оперативная память
 - г) эйдетическая память
5. Основной источник наших знаний о внешнем мире – это
 - а) внимание
 - б) ощущения
 - в) мышление
 - г) память
6. Мышление основывается на использовании
 - а) речи
 - б) 1й сигнальной системы
 - в) воображения
 - г) интуиции
7. Человек, живущий около железнодорожного вокзала, постепенно перестает замечать звук проходящих поездов. О какой закономерности ощущения идет речь?
 - а) чувствительность
 - б) габитуация
 - в) синестезия
 - г) аккомодация
8. Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-то определенном называется
 - а) ощущения
 - б) восприятие
 - в) настойчивость
 - г) внимание
9. Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний называется
 - а) рефлексия
 - б) установка
 - в) научение
 - г) самовоспитание
10. Повышенная чувствительность к тому или иному типу воздействия называется
 - а) синестезия
 - б) эмпатия
 - в) рефлексия
 - г) сензитивность
11. Врожденные анатомо-физиологические особенности, позволяющие успешно овладевать той или иной деятельностью, называются
 - а) темперамент
 - б) способности
 - в) одарённость
 - г) задатки
12. Основным видом мышления дошкольника является
 - а) наглядно-действенное
 - б) наглядно-образное
 - в) словесно-логическое
 - г) гипотетико-дедуктивное
13. Задачи возраста: формирование мировоззрения, выбор профессии, идентификация Я, эмансипация от родительского дома, характерны для
 - а) младшего школьного возраста
 - б) подросткового
 - в) юношеского
 - г) взрослости
14. Кризис «утраты непосредственности» - это кризис
 - а) одного года
 - б) трех лет
 - в) семи лет
 - г) подросткового возраста
15. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта, независимо от мотивации и способа этого приобретения (целенаправленного или стихийного)
 - а) научение
 - б) обучение
 - в) самообразование
 - г) развитие
16. Возраст, личностным новообразованием которого является соподчинение, иерархия мотивов называется
 - а) ранний
 - б) дошкольный
 - в) младший школьный
 - г) подростковый

17. Представителем какого направления в психологии выступает преподаватель, который каждый раз скрупулёзно хвалит учащихся или студентов за выполненные задания?
- а) бихевиоризм
 - б) когнитивизм
 - в) психоанализ
 - г) гештальт-терапия
18. Наиболее важным для раскрытия внутреннего потенциала личности у А. Маслоу является удовлетворение
- а) витальных потребностей
 - б) потребности в социальном признании (самоутверждении)
 - в) потребности в самоактуализации
 - г) потребности в принадлежности (аффилиации)
19. Темперамент, характеризующий индивида замедленной скоростью протекания нервных процессов, маловыразительной мимикой, называется
- а) сангвиник
 - б) меланхолик
 - в) флегматик
 - г) холерик
20. Характером называют
- а) проявление воли человека
 - б) особенности личности, проявляемые в деятельности и общении
 - в) определенная психологическая установка
 - г) врожденное природное качество
21. Чрезмерное усиление черт характера, проявляющееся в предрасположенности к неврозам и психопатиям, называется
- а) истерия
 - б) акцентуация
 - в) ригидность
 - г) фрустрация
22. Процесс и результат активного присвоения человеком норм, идеалов, ценностей, значимых для его социального окружения называется
- а) самовоспитание
 - б) социализация
 - в) развитие
 - г) обучение
23. Самый первый институт социализации называется
- а) ясли
 - б) школа
 - в) детский сад
 - г) семья
24. Приспособленность к различным ситуациям – это
- а) пластичность
 - б) резистентность
 - в) субъективация
 - г) все варианты верны
25. Акцентуации – это такие естественные варианты развития характера, которым НЕ свойственно:
- а) повышение ранимости
 - б) снижение способности к социальной адаптации
 - в) повышение способности к социальной адаптации
 - г) нарушение мотивационной сферы с доминированием амбивалентных состояний
26. Назовите тип акцентуации характера, которому характерно: *ригидность, инертность психических процессов, тяжесть на подъем, долговременное переживание травмирующих события. Такой человек в конфликты вступает редко. Сильно реагирует на нарушения порядка. Склонен предъявлять окружающим много формальных требований. Пунктуален, аккуратен, скрупулезен, добросовестен, склонен жестко следовать плану, в выполнении действий нетороплив, ориентирован на высокое качество работы и особую аккуратность, склонен к частым самопроверкам, сомнениям в правильности выполнения работы, брюзжанию, формализму. С охотой уступает лидерство другим людям.*
- а) демонстративный
 - б) педантичный
 - в) ригидный
 - г) тревожный
27. Осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению, называется
- а) аттракция
 - б) импритинг
 - в) интроспекция
 - г) рефлексия
28. Эмпатия – это
- а) положительная обратная связь
 - б) процесс и результат формирования системы межличностных отношений
 - в) постижение эмоционального состояния другого человека
 - г) процесс и результат формирования привлекательности партнеров по общению
29. При каком из перечисленных типов взаимодействия все субъекты взаимодействия достигнут своих целей?
- а) при компромиссе
 - б) при конкуренции
 - в) при приспособлении
 - г) при сотрудничестве
30. Приписывание индивиду причин поведения называется
- а) социальная рефлексия
 - б) каузальная атрибуция
 - в) социальная категоризация
 - г) идеосинкразический кредит