

**«Инновационные формы организации
психологической помощи участникам
образовательного процесса в сельской
местности»**



**Руденко Елена
Анатольевна
педагог - психолог
МБОУ «Сивинская
СОШ**



**Воробьева Татьяна
Ивановна
педагог - психолог
МБОУ «Сивинская
СОШ**

**«В шквале нынешних кризисов,
материальных и духовных, менее,
может быть, заметен,
но не менее страшен кризис
психологии человека»
Абульханова К.А.**

Поэтому возникает необходимость возвращения к психологическому просвещению родителей, педагогов и обучению детей выстраиванию взаимодействия с окружающим миром. Но в современных условиях существует значительный разрыв между потребностями в психологической помощи и возможностями предоставления в сельской местности. Для реализации этих задач нами был разработан проект «Мобильный психологический десант»

Проблема

Проблемное поле проекта представлено следующими блоками:

1. Обеспечение доступности психологической помощи участникам образовательного процесса.
2. Обновление системного психолого-педагогического сопровождения родителей, учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Инновационная ценность проекта

в том, что предлагаемый проект позволяет реализовать новую для психолого-педагогической практики района форму:

Мобильный психологический десант

как обеспечение доступности психологической помощи жителям района

Цель проекта:

создание условий для оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в сельской местности на основе «Мобильного психологического десанта»

Задачи проекта:

1. Спроектировать Модель проекта «Мобильный психологический десант», как форму оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в сельской местности.
2. Разработать содержание деятельности по модулям программы выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
3. Организовать выезды в территории района на базах образовательных учреждений.
4. Разработать положение о «Мобильном психологическом десанте».
5. Разработать психологические тренинговые программы выездных сессий «Мобильного психологического десанта». Для каждой категории целевой аудитории разработать программы специальной направленности.
6. Разработать образовательные сценарии, как инновационные формы деятельности детей (экспресс- тренинги, арт – тренинги, игры – драматизации, сказочные интерактивы), родителей и педагогов (психологические интерактивы, погружения, деловые игры и т.д.)
7. Провести анализ работы по проекту.
8. Создать электронное методическое пособие по материалам выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
9. Презентовать опыт на муниципальном и краевом уровне.

Ожидаемый результат

1. Осуществлены выезды в образовательные учреждения района.
2. Разработано положение о «Мобильном психологическом десанте».
3. Разработана программа выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
4. Организованы мастер-классы для педагогов района по проекту.
5. Разработаны конспекты методических материалов для работы выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
6. Проведен анализ работы по проекту.
7. Оформлен методический материал по материалам выездов «Мобильного психологического десанта».

Сроки разработки и реализации проекта:

Проект реализуется в течение 2019- 2020 учебного года.

Ресурсы проекта:

1. Кадровые: педагоги – психологи образовательных организаций района.
2. Материальные: расходные материалы (бумага, маркеры и др.)
3. Технические: Средства ИКТ.
4. Информационные: литература и интернет источники по работе с детьми, родителями и педагогами.
5. Микроавтобус для доставки участников проекта до образовательной организации.

Этапы реализации проекта

1. Организационный этап: сентябрь – апрель 2019
2. Практический этап: октябрь 2019 – апрель 2020
3. Аналитический этап: ноябрь 2019 – декабрь 2020

Продукт проекта:

1. Спроектирована Модель проекта «Мобильный психологический десант».
2. Разработано содержание психологической деятельности по модулям программы выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
3. Организованы выезды в территории района на базах образовательных учреждений.
4. Разработано положение о «Мобильном психологическом десанте».
5. Разработаны программы выездных сессий «Мобильного психологического десанта». Для каждой категории целевой аудитории разработаны программы специальной направленности.
6. Разработать образовательные сценарии как инновационные формы деятельности детей (экспресс- тренинги, арт – тренинги, игры – драматизации, сказочные интерактивы), родителей и педагогов (психологические интерактивы, погружения, деловые игры и т.д.)
7. Проведён анализ работы по проекту.
8. Создано электронное методическое пособие по материалам выездных сессий «Мобильного психологического десанта».
9. Презентован опыт на муниципальном и краевом уровнях.

Оценка результатов

Рефлексивный лист для детей:

Мизинец (практическая значимость) - Ты узнал что-нибудь полезное?

Красный цвет - ничего не узнал;

Зеленый - мало узнал;

Желтый - много узнал;

Безымянный (удовлетворенность) - понравилась ли сегодняшняя игра?

Красный цвет - не понравилась;

Зеленый - немного понравилась;

Желтый - очень понравилась;

Средний (эмоциональное состояние) - каким ты был на занятиях?

Красный цвет - грустным;

Зеленый - спокойным;

Желтый - радостным;

Указательный (наиболее удачного) - все ли тебе понравилось?

Красный цвет - ничего не понравилось;

Зеленый - не все понравилось;

Желтый - все понравилось;

Большой (тематика последующих встреч) - хотел бы ты еще поиграть со мной?

Красный цвет - нет;

Зеленый - не знаю;

Желтый - да.

Рефлексия для родителей:

Мизинец (практическая направленность) - какие знания и опыт приобрели сегодня?

Безымянный (удовлетворенность) - понравилась ли сегодняшняя встреча?

Средний (эмоциональное состояние) - какие эмоции вы испытали на нашей встрече?

Указательный (наиболее удачного) - чем вас порадовала сегодняшняя встреча?

Большой (тематика последующих встреч) - что бы вы хотели узнать и чему научиться на следующей встрече?

И дети и взрослые обводят свою руку, далее дети раскрашивают её в соответствии с описанием, а взрослые так же в соответствии с описанием записывают на ней ответы.

Риски реализации проекта

1. Отсутствие транспорта для доставки участников проекта в территории.
2. Болезнь участников реализации проекта.

Программа работы десанта на базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 24.10.2019

- 14.00 – Работа первой тренинговой линии.
- **Ознобишина Екатерина Михайловна**, педагог – психолог МБОУ «Северокоммунарская СОШ» – учащиеся 2 класс «В мире эмоций».
- **Эрман Ольга Петровна**, педагог – психолог МБОУ «Северокоммунарская СОШ» – учащиеся 3 класс «Учимся договариваться»
- **Руденко Елена Анатольевна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – учащиеся 4 класс «Я учусь решать конфликты».
- 15.00 - Работа второй тренинговой линии.
- **Первакова Наталья Григорьевна**, педагог – психолог МБОУ «Екатерининская СОШ» - учащиеся 5 класс «Работа с именем как средство повышения самооценки».
- **Григорьева Анастасия Васильевна**, педагог – психолог МБДОУ «Сивинский детский сад № 1» – педагоги ДОУ «Избавление от страхов, переживаний и негативных эмоций».
- **Воробьева Татьяна Ивановна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – подготовительная группа дети и родители «Пойми меня».
- **Быкова Галина Леонидовна**, педагог – психолог МБОУ «Бубинская СОШ» - учащиеся 11 класс «Наши ожидания»

Программа работы десанта на базе МБОУ «Сивинская СОШ» 19.12.2019

- 9.45 – 10.25 – Работа первой тренинговой линии.
- **Григорьева Анастасия Васильевна**, педагог – психолог МБДОУ «Сивинский детский сад № 1» – учащиеся 1 класс «Навстречу дружбе».
- **Воробьева Татьяна Ивановна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – учащиеся 1 класс «Навстречу дружбе».
- **Руденко Елена Анатольевна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – учащиеся 4 класс «Мой внутренний мир».
- 10. 40 -11. 20 - Работа второй тренинговой линии.
- **Ознобишина Екатерина Михайловна**, педагог – психолог МБОУ «Северокоммунарская СОШ» – учащиеся 4 класс «Волшебные краски».
- **Эрман Ольга Петровна**, педагог – психолог МБОУ «Северокоммунарская СОШ» – учащиеся 4 класс «Секреты дружбы»
- **Первакова Наталья Григорьевна**, педагог – психолог МБОУ «Екатерининская СОШ» – учащиеся 4 класс «Работа с именем как средство повышения самооценки».
- **Быкова Галина Леонидовна**, педагог – психолог МБОУ «Бубинская СОШ» – учащиеся 4 класс «Две планеты»

Программа работы десанта на базе МБОУ «Екатерининская СОШ» 13.02.2020

- 13.50 – Регистрация участников
- 14.00 – работа интерактивных площадок:
- **Воробьева Татьяна Ивановна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – «Родительская любовь», родители учащихся начальной школы;
- **Руденко Елена Анатольевна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская СОШ» – «Семья: начало - начал» родители учащихся начальной школы;
- **Атконова Марина Аркадьевна**, педагог – психолог МБОУ «Сивинская школа - интернат» – «Самоопределение основа жизненного успеха», родители учащихся 8 класса;
- **Эрман Ольга Петровна**, педагог – психолог МБОУ «Северокоммунарская СОШ» – «Легко – ли быть отцом», отцы учащихся школы;
- **Первакова Наталья Григорьевна**, педагог – психолог МБОУ «Екатерининская СОШ» – «Как помочь ребёнку найти себя в жизни», родители учащихся 9 класса;
- **Быкова Галина Леонидовна**, педагог – психолог МБОУ «Бубинская СОШ» – «Наши ожидания» родители учащихся 9 - 11 классов.

Фотогалерея проекта

