

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:  
Педагог-психолог МАДОУ «Сылвенский детский сад»Рябинка»  
Лопатина О.В.

2020

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ- ТЕРАПИЯ ИГРОЙ,  
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ  
ИСЦЕЛЯЮЩИЙ ПРОЦЕСС.



# КОЛЛЕКЦИЯ МИНИАТЮРНЫХ ФИГУРОК И ПРЕДМЕТОВ

- Фигурки людей разного пола и возраста, кукольные семейства, персонажи сказок и т.д.
- Животные: наземные, летающие, водные обитатели, а также вымершие и фантастические животные.
- Дома, различные здания.
- Деревья, кусты, цветы.
- Природный материал.
- Небесные объекты: солнце, луна, звезды.
- Транспортные средства.
- Аксессуары: бусы, пуговицы, камушки декоративные стеклянные.

ГЛАВНАЯ ИДЕЯ РАБОТЫ С ПЕСОЧНИЦЕЙ- ЭТО СОЗДАНИЕ СВОБОДНОГО, ЗАЩИЩЕННОГО ПРОСТРАНСТВА, В КОТОРОМ КЛИЕНТЫ (ДЕТИ) МОГУТ СОЗДАВАТЬ И ИССЛЕДОВАТЬ СВОЙ МИР.



# ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

- Трудности в общении.
- Детско-родительские отношения.
- Кризисные ситуации (психологические травмы).
- Проблемы поведения (агрессия, застенчивость)
- Тревожные состояния.
- Расстройства эмоционально-волевой сферы.
- Задержка речевого развития

## ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

- Отсутствие доверия к взрослому у ребенка;
- Наличие чувства отвращения у ребенка к песку;
- Аллергия на материалы у ребенка.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР В ПЕСОЧНИЦЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА РЕБЕНКА



# СТАДИИ ИГР С ПЕСКОМ У ДЕТЕЙ (ПО ДЖ. АЛАНУ)



- Хаос. Ребенок отбирает много фигурок, сваливая их в емкость с песком (несколько занятий).
- Борьба. Появляются хорошие и плохие герои. Происходят конфликтные ситуации или разрушительные события (самый длительный период).
- Исход. Перемирие, помилование преступника и сохранение его жизни.



# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ПЕСОЧНИЦЕ

- Агрессивный ребенок, переживший (- вающий) травму застревает на определенной теме или сюжете на длительный срок. Ему необходимо в игре присутствие рядом взрослого (как опора), но в позиции наблюдателя. Он не в состоянии играть в паре со сверстником.
- Ребенок, проявляющий тревожность, неуверенность в себе, нуждается в совместной игре со взрослым (взрослый занимает активную позицию), в которой является ведомым.

# ПОКАЗАТЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ



Качественным показателем того, что песочная терапия успешна, является смена позиции ребенка в самой игре (с активной на более спокойную, и наоборот), позиции опорного взрослого в игре, либо смена тематики игры.

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ**