

МЕДИАПРОСТРАНСТВО И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

О.В. Торсунова

Кунгурский муниципальный район, МАУ «ЦРО
КМР»

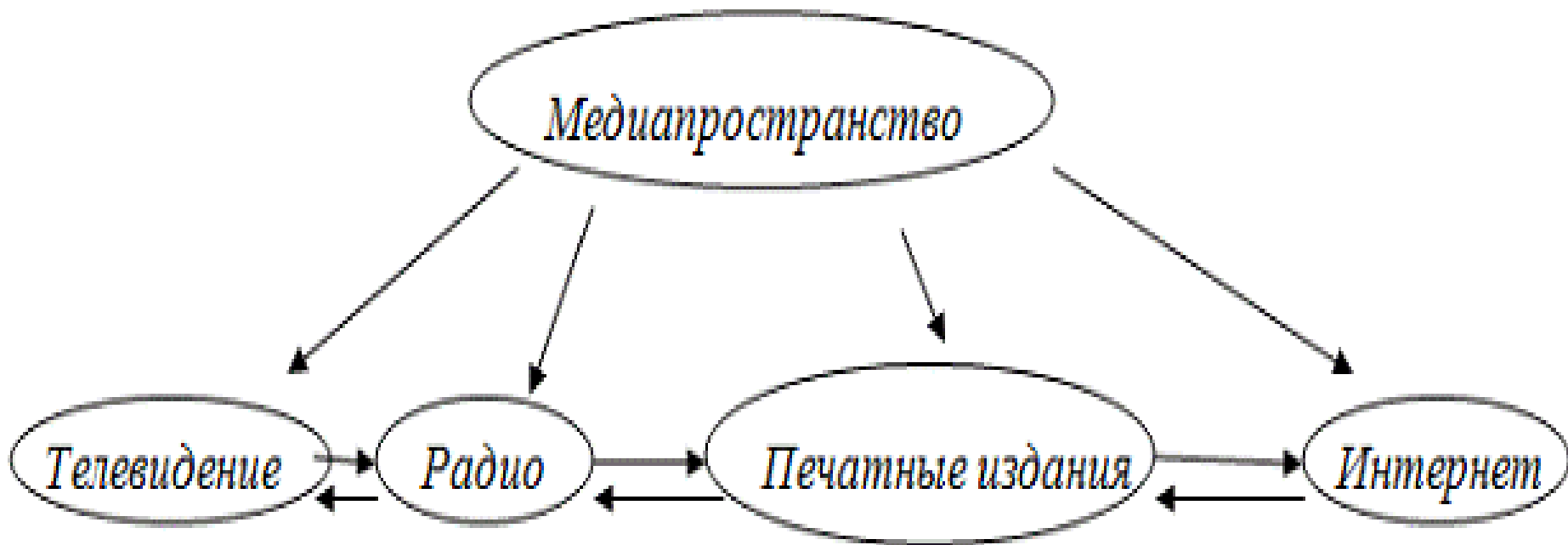
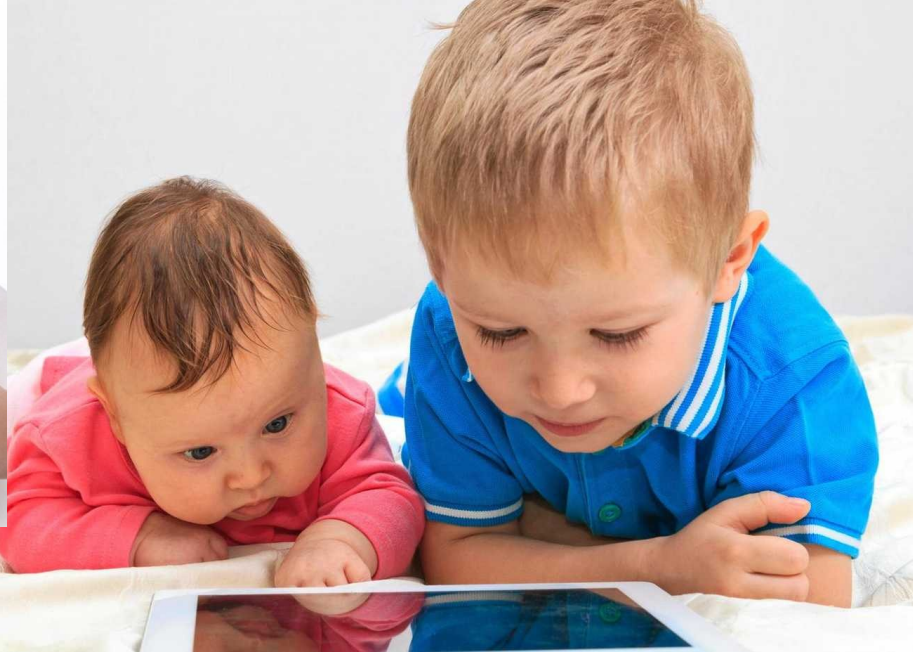


Рис.1. Взаимодействие элементов медиапространства.



Результаты включения в медиапространство для ребенка:

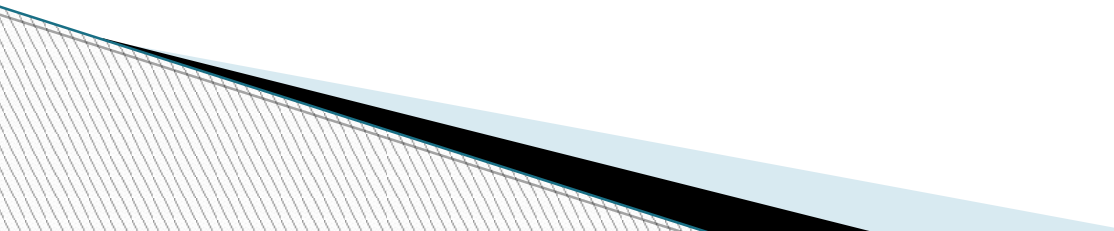
В физическом и физиологическом развитии:

- ▶ нарушение обмена веществ,
- ▶ нарушение опорно-двигательного аппарата,
- ▶ нарушения зрения,
- ▶ нарушения слуха и другие задержки развития.

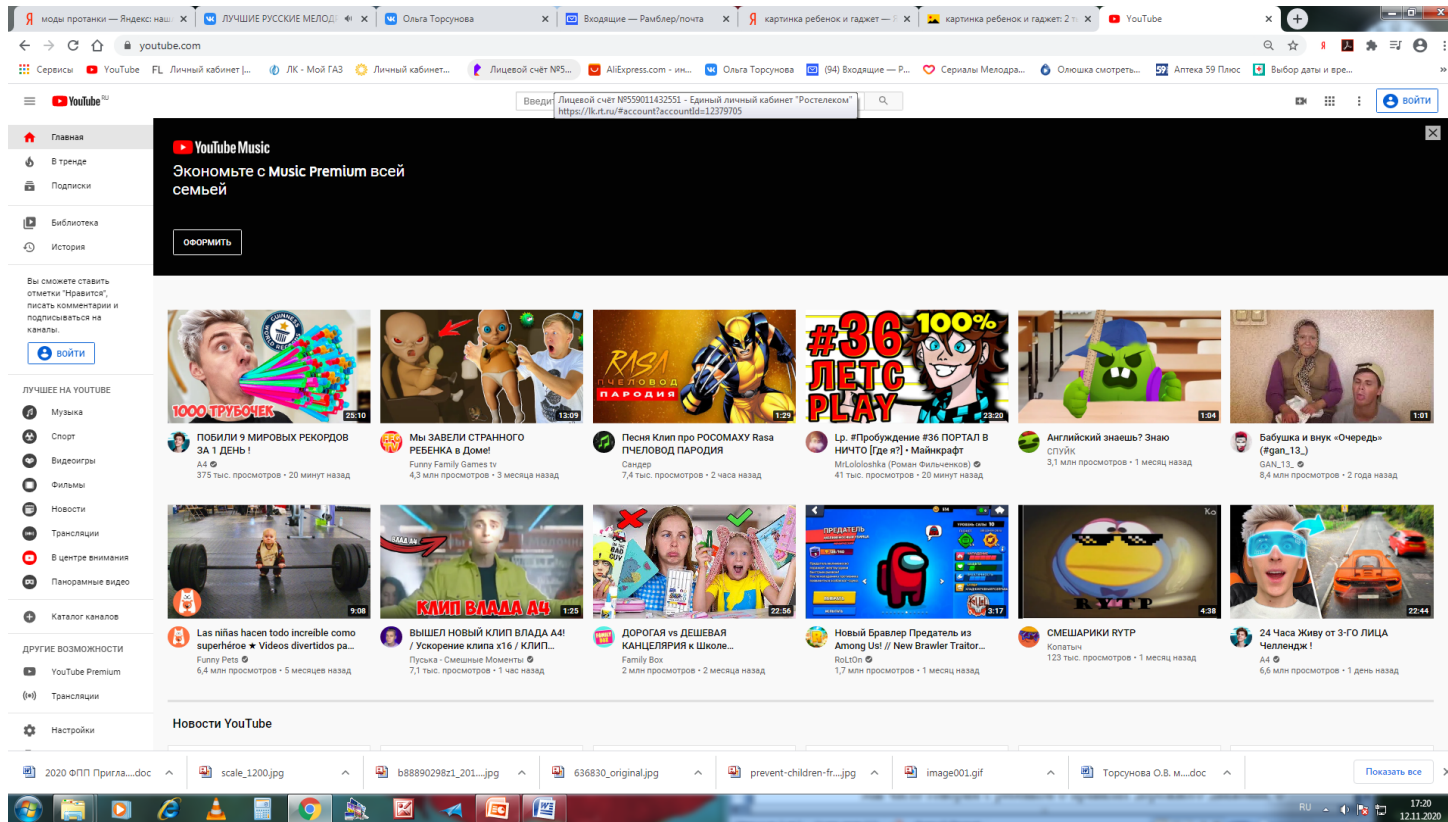
В психическом развитии – возможны усложненные варианты –

- ▶ высокий уровень тревожности,
- ▶ задержка речевого и психического развития,
- ▶ страхи,
- ▶ энурезы и т.д.

Виды деструктива в сети:

- ▶ отрицание семейных ценностей,
 - ▶ кибербуллинг,
 - ▶ вымогательство,
 - ▶ шантаж,
 - ▶ вовлечение в противоправную деятельность и др.
- 

Дошкольное детство



Школьный возраст



Признаки риска:

- ▶ частая смена или подавленность настроения подростка,
- ▶ замкнутость,
- ▶ агрессивные проявления, раздражительность,
- ▶ грубость,
- ▶ тревожность, т
- ▶ рудности в сосредоточении внимания,
- ▶ снижение успеваемости,
- ▶ нарушения сна и аппетита,
- ▶ неряшливость в одежде,
- ▶ смена стиля в одежде и речи



МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ



**Спасибо за
внимание!**

