

Интерактивные методы работы с родителями

Педагог – психолог
МБОУ «Сивинская СОШ»

Руденко Е.А.



Цель:

Развитие умения анализировать свое родительское поведение, актуализировать положительные формы проявления любви к ребенку.

Задачи:

- довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
- повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий на детей со стороны взрослых.

Материалы мастер - класса предназначены для работы специалистов с семьями, имеющими статус «Группа риска» и СОП. Могут быть использованы как целостный тренинг, так и отдельными упражнениями.

Упражнение «Незаконченное предложение»

Каждому родителю предлагают закончить предложение: «Родительская любовь – это ...». Родителям по кругу передается мяч, и они проговаривают свою версию конца предложения.

«Солнышко любви»

- Все считают себя любящими родителями, и это вполне естественно. Мы действительно обожаем своих детей, и лучшее подтверждение этому то, что мы чувствуем в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно — как мы проявляем это чувство.
- Подойдите к столу и выберите себе то, как можно проявить свою любовь к ребёнку.
- Теперь в группе обсудите свои проявления родительской любви. На чистой полоске допишите, что бы вы ещё добавили от своей группы.
- Давайте поделимся вашими находками со всеми. На доске нарисован центр солнца. А лучами будут полоски, которые вы писали. Это тепло, которым вы согреваете своих детей. Начинает первая группа. Она прикрепляет к солнышку 1 лучик, следующая группа продолжает, прикрепляя другой лучик. Избегаем повторов.

Упражнение «Обратка»

Родителям выдается таблица с первым и вторым столбиком, третий загнут. Затем участники отвечают на вопросы, ответ записывают во втором столбике. Далее разгибается третий столбик с «обраткой». Родители читают и осмысливают полученный результат.

Вопросы	Ответы	Обратка
1. Три выдающихся качества твоего папы:		1. Благодаря вам я становлюсь:
Три выдающихся качества твоей мамы		
2. Что мы делали с папой без мамы		2. Мой дух испытывает великую радость от того, что со своими детьми я могу
Что мы делали с мамой без папы		
3. Подвиг твоего папы		3. Смотри на своих родителей я не задумываясь готова
Подвиг мамы		
4. Самое болезненное чувство в опыте отношений с папой		4. Вы показали мне, от чего я должна защищать своих детей, это мои:
Самое болезненное чувство в опыте отношений с мамой		
5. Что в детстве тебе не хватало в отношениях с папой		5. Теперь я понимаю, что могу принести в свою семью
Что в детстве не хватало в отношениях с мамой		
6. Когда ты был очень счастлив с папой		6. Папа и мама, я уже счастлива просто вспоминая:
Когда ты был очень счастлив с мамой		
7. Что только тебе передал твой папа		7. Вы передали мне, и я стремлюсь передать вашим внукам – своим детям.
Что только тебе передала твоя мама		
8. Ценность, которую своим примером несет твой папа		8. Благодаря вам в моем сердце я несу:
Ценность, которую несет твоя мама		

Упражнение «Банка жизни»

У каждого человека в жизни есть возможность добиться успеха. Но этот процесс во многом зависит от его родителей. Потому, что родители ответственны за воспитание своего ребёнка. И сейчас мы проведём эксперимент, демонстрирующий это.

1. На стол ставится банка из прозрачного стекла. В неё родители кладут теннисные мячики, и задается вопрос:

- Банка полная?

2. Родители по очереди кладут в банку доверху разноцветные камушки, и задается вопрос:

- Банка полная?

3. Родители по очереди насыпают в банку доверху песок, и задается вопрос:

- Банка полная?

4. Психолог берёт воду и наливает её в банку сколько войдёт.

Теперь посмотрим значение тех предметов, которые мы клали в банку.

- Банка символизирует ребёнка.

- Теннисные мячики – это всё самое важное в жизни человека

Рефлексия к упражнению: - В ходе этого упражнения я понял(ла), что ...

Рефлексия «Ладочки»

Участникам предлагается обвести на листок свою ладошку и раскрасить каждый палец в соответствии с представленным ниже значением.

Мизинец (практическая значимость) - вы узнали что-нибудь полезное?

- Красный цвет – ничего не узнал;
- Зеленый – мало узнал;
- Желтый – много узнал;

Безымянный (удовлетворенность) – понравилась ли сегодняшняя встреча?

- Красный цвет – не понравилась;
- Зеленый – немного понравилась;
- Желтый – очень понравилась;

Средний (эмоциональное состояние) – какими вы были на встрече?

- Красный цвет – грустным;
- Зеленый – спокойным;
- Желтый – радостным;

Указательный (наиболее удачного) – вас что то, сегодня особенно зацепило?

- Красный цвет – ничего не зацепило;
- Зеленый – не все зацепило;
- Желтый – все зацепило;

Большой (тематика последующих встреч) – хотели бы вы еще встретиться с нами?

- Красный цвет – нет;
- Зеленый – не знаю;
- Желтый – да.

удачи!!!

